

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی استان لرستان

**نقشه جامع علمی دانشگاه علوم**

**پزشکی لرستان**

**پائیز 1389**

اسامی اعضای کارگروه تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| رئیس دانشگاه   | 1- دکتر اردشیر شیخ آزادی      |
| معاون آموزشی و رئیس کارگروه                          | 2- دکتر علیرضا آذرگون         |
| مدیر امور آموزشی و دبیر کارگروه                      | 3- خانم دکتر مهناز مردانی     |
| رئیس دانشکده پزشکی و عضو کارگروه                     | 4- دکتر محمد رضا ناظر         |
| رئیس دانشکده بهداشت و تغذیه و عضو کارگروه            | 5- آقای سید محمود رضا طاهریان |
| رئیس دانشکده پیراپزشکی و عضو کارگروه                 | 6- آقای محمد شرفی             |
| رئیس دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد و عضو کارگروه | 7- خانم فاطمه جنانی           |
| کارشناس معاونت درمان و عضو کارگروه                   | 8- خانم فاطمه شورمیچ          |
| کارشناس معاونت درمان و عضو کارگروه                   | 9- خانم زهرا خوانساری         |
| کارشناس معاونت دانشجویی فرهنگی و عضو کارگروه         | 10- سر کار خانم هاجر موسوی    |
| کارشناس معاونت بهداشت و عضو کارگروه                  | 11- دکتر لشکر آرا             |
| معاون مدیر مرکز توسعه و عضو کارگروه                  | 12- آقای اکبر پیامنی          |
| مدیر پژوهشی و عضو کارگروه                            | 13- آقای یزدانبخش غلامی       |
| کارشناس معاونت غذا دارو و عضو کارگروه                | 14- آقای دکتر اسد بیگی        |

فهرست

صفحه	عنوان
2	فصل اول : چشم انداز نظام علم ، فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی لرستان
6	فصل دوم : سیاست ها
9	فصل سوم : راهبردها
15	فصل چهارم : اقدامات
24	فصل پنجم : الزامات
28	فصل ششم : نظام علم تحقیقات ، فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی لرستان
31	فصل هفتم : واحدهای اصلی دانشگاه در نظام علم ، تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه
47	فصل هشتم : نظام پایش نقشه علمی دانشگاه
61	فصل نهم : شاخص های پایش نقشه

## **فصل اول**

**چشم انداز نظام علم . فناوری و نوآوری**

**دانشگاه علوم پزشکی لرستان**

## بسمه تعالی

### 1- چشم انداز نظام علم ، فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی لرستان

1-1 - **چشم انداز**: ارتقاء کمی و کیفی دانشگاه در همه حوزه هادر راستای قرار گرفتن در بین 30% دانشگاههای علوم پزشکی برتر کشور تا سال 1404

2-1 - **رسالت دانشگاه**: رسالت دانشگاه علوم پزشکی لرستان در حوزه علوم ، فناوری و نوآوری در حوزه های اصلی مأموریتی دانشگاه شامل :آموزش و تأمین نیروی انسانی ، پژوهش ، تأمین و تولید دانش مورد نیاز و ارائه خدمات سلامت به منظور شناسایی و ارائه راه حل برای مسایل زیر می باشد :

ظرفیت سازی و تربیت نیروی انسانی حرفه ای و متخصص مورد نیاز نظام ارائه خدمات ، نظام آموزش و نظام پژوهش سلامت.

تولید و تأمین دانش سلامت در تراز ملی .

تولیت و ارائه خدمات سلامت در سطوح استانی و منطقه ای .

تأمین ، تولید و توزیع کارآمد منابع مالی .

نوآوری در سه حوزه اصلی مأموریتی دانشگاه و تجاری سازی در حوزه های اولویت دار دانشگاه که دارای مزیت های نسبی و رقابتی است .

این رسالت از طریق فرآیندهای اصلی (( سیاست گذاری و تولید علم ، فناوری و نوآوری )) ، (( اکتساب علم و فناوری )) و (( بهره برداری از علم و فناوری )) و توسط نقش آفرینان در دانشگاه به شرح ذیل :

۱- گروههای آموزشی و اعضاء هیئت علمی

۲- مراکز تحقیقاتی

۳- پارک علم و فناوری و نوآوری

۴- دانشجویان و دانش آموختگان

۵- بدنه کارشناسی دانشگاه و متخصصین بهداشتی درمانی در واحدهای تابعه و در تعامل با :

- 1- جامعه
  - 2- سیاست گذاران
  - 3- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، وزارت تحقیقات و فناوری و سایر سازمانها و نهادهای ملی و بین المللی مرتبط
  - 4- صنایع دارویی ، تجهیزات پزشکی ، غذایی و سازمانهای ارایه کننده خدمات در حوزه سلامت
  - 5- مراکز تحقیقاتی معتبر داخلی و خارجی
  - 6- مراکز آموزش عالی در تراز ملی و جهانی
- میسر خواهد شد.

---

1 - منطقه ای شامل استانهای : لرستان ، ایلام ، کردستان ، کرمانشاه و همدان می باشد .

### 3-1- هدف غایی دانشگاه :

تأمین سلامت کامل جسمی ، روحی ، اجتماعی و معنوی جامعه تحت پوشش مستقیم و غیر مستقیم دانشگاه که همراه با اهداف راهبردی زیر حاصل می گردد :

- 1- کسب رتبه در علم و نوآوری حوزه سلامت در بین 30% دانشگاههای علوم پزشکی برتر کشور
- 2- الگوی دانشگاههای منطقه غرب کشور در مدل مدیریت و سیاست گذاری دانشگاهی
- 3- احراز جایگاه قطب علمی ( آموزشی و پژوهشی ) منطقه غرب کشور با تراز ملی در مقطع تحصیلات تکمیلی در حوزه های اولویت دار دانشگاه .
- 5- احراز جایگاه برتر هدایتی پژوهشی منطقه غرب کشور<sup>1</sup> .
- ۶- کسب جایگاه قطب سلامت منطقه غرب کشور در زمینه ارایه خدمات تشخیصی و درمانی در حوزه های اولویت دار دانشگاه.
- ۷- احراز جایگاه برتر فرهنگ سازی در حوزه سلامت در منطقه غرب کشور .
- ۸- احراز جایگاه برتر عدالت در نظام سلامت در منطقه غرب کشور.

### 4-1- ارزش های نظام علم ، فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی استان لرستان

- 1- خدا محوری با تأکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد.
- 2- شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه ، اعضای هیئت علمی ، دانشجویان و کارکنان .
- 3- رعایت اخلاق حرفه ای ، پژوهشی و آموزشی .
- 4- انجام کار گروهی ( team work ) در تمام سطوح دانشگاهی .
- 5- تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی .
- 6- تفکر استراتژیک در حل مسایل<sup>2</sup> .
- 7- تأکید بر مفهوم بسته اکتساب علم و فناوری<sup>3</sup> .
- 8- بومی سازی دانش همراه با تعامل هوشمندانه .
- ۹- حفظ و رعایت مالکیت معنوی در تراز جهانی .

- 
- ۱- از طریق تشکیل شبکه ها ، کنسرسیوم ها ، مراکز پژوهشی مشترک با سایر استانهای منطقه غرب کشور .
  - ۲- حل آندسته از مسائلی که بیشترین تأثیر را در تحقق چشم انداز نظام علم و فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی لرستان به همراه داشته و ارزش افزوده واقعی به همراه داشته باشد.
  - ۳- بسته اکتساب علوم و فناوری شامل همکاریهای تحقیقاتی و آموزش برای تولید علم و فناوری و انتقال آن می باشد.

10- حفظ و صیانت از کرامت ، عزت و امنیت انسان در برنامه ریزی ها

11- رعایت عدالت در تخصیص فرصتهای آموزشی

12- ایجاد زمینه برای حفظ و ارتقاء جامعه عدالت محور

13- تربیت دانش آموختگانی متدین که در خدمت جامعه ای فضیلت مدار ، عدالت محور و امیدوار به آینده باشند.

14- احترام به نخبگان و تکریم منزلت عالمان به مصابه سرمایه های علمی کشور

15- تعامل در عرصه های مختلف علمی

16- گسترش علم و آموزش جامعه نگر ( آموزش پزشکی پاسخگو )

17- توسعه یافتگی در حوزه علوم پایه ، ارزشی و معرفتی

# فصل دوم



# سیاست ها

## 2 - سیاست ها ، راهبردها و اقدامات لازم برای دستیابی به وضعیت مطلوب

2-1 - **سیاست به معنای** : جهت گیریهای عمده و بلند مدت برای دستیابی به اهداف کلان و راهبردی می باشد. این سیاست ها کلان که برای نیل به اهداف 1404 دانشگاه در حوزه علم فناوری و نوآوری اتخاذ شده است ، به گونه ای تدوین شده اند که هر کدام یکی از کارکردهای نظام ملی نوآوری را حمایت کند .

### 2-2 - **سیاست ها عبارتند از :**

2-3- توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و مقررات

2-4- بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فعالیتهای دانشگاهی

2-5- افزایش ظرفیت خلق دانش

2-6- توسعه ی انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

2-7- توسعه ی منابع انسانی از طریق آموزش

2-8- تسهیل کار آفرینی

2-9- تسهیل و افزایش تولید ظرفیت کالا و خدمات دانشگاه

10-2- ارایه روشها ، بومی سازی مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقاء هنجارها و فرهنگ عمومی با توجه به نیازهای اساسی و مشکلات مهم استان

10-2- ارتقاء همکاریهای هم افزای دانشگاه با سایر مراکز پژوهشی ، اقتصادی ، فرهنگی در بخش دولتی و غیر دولتی ، تأسیس و توسعه مراکز مشترک .

هر سیاست نیز مشتمل بر تعدادی از راهبردهای کلان است که باید در بازه های زمانی مشخص قابل انجام باشد .

## فصل سوم

# راهبردها

3-1 - راهبردهای توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و مقررات

3-2 - راهبردهای بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی

3-3 - راهبردهای افزایش ظرفیت خلق دانش

3-4 - راهبردهای انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

3-5 - راهبردهای توسعه منابع انسانی

3-6 - راهبردهای آموزش

3-7 - راهبردهای تسهیل کارآفرینی

8-3 - راهبردهای تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت دانشگاه

9-3 - راهبردهای ارائه روش ها و بومی سازی ، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ

عمومی

10-3 - راهبردهای ارتقاء همکاریهای هم افزای دانشگاه با سایر مراکز دولتی و غیر دولتی

3 - **راهبردها** : راهبرد در این سند به معنای خاص کلمه مورد استفاده قرار گرفته است که به معنای راه و روش دست یابی به اهداف میان مدت و دوره ای می باشد.

1-3 - **راهبردهای توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و مقررات شامل :**

توسعه بر مبنای برنامه در تمامی واحدها و در تمامی سطوح

- ۱- جلوگیری از تغییرات سریع سیاست ها و برنامه ریزیها از طریق مدیریت بر مبنای برنامه
- ۲- حمایت دانشگاه از نخبگان و برجسته سازی حضور دانشگاهیان در مناصب و مجامع علمی ملی و بین المللی

2-3 - **راهبردهای بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی شامل :**

- ۱- استفاده از توان مالی و تجهیزاتی بخش خصوصی ، سازمانهای عمومی و اجرایی و همچنین صنایع برای توسعه آموزش ، پژوهش و نوآوری
- ۲- تسهیل استفاده از فضا و امکانات دانشگاه و کلیه واحدهای تابعه برای آموزش و پژوهش بخش خصوصی
- ۳- جذب کمک های مردمی و خیریه برای کمک به آموزش ، پژوهش و نوآوری
- ۴- توسعه ظرفیت نظام اطلاعات سلامت واحدهای ارائه خدمات سلامت دانشگاه

- ۵- حمایت مالی از ثبت پتنت های دانشگاهیان
- ۶- تسهیل تامین و تدارک دسترسی به مواد اولیه ، دستگاهها و مواد آزمایشگاهی موجود در سراسر کشور برای دانشگاهیان توسط دانشگاه
- ۷- تخصیص 70 درصد منابع مالی پژوهشی دانشگاه به حوزه های اولویت دار دانشگاه
- ۸- جلب حمایت مالی و معنوی سایر دستگاهها و سازمانها از نوآوران دانشگاه برای استاندارد سازی محصولات نوآورانه و تجاری سازی آنها .
- ۹- آزاد سازی استفاده از پژوهانه دانشگاه برای تمامی محققین استان
- ۱۰- عضویت و رهبری در شبکه های آموزشی و پژوهشی کشور
- ۱۱- تامین منابع مالی مورد نیاز برای افزایش جذابیت دانشگاه در راستای جذب و ماندگاری دانشگاهیان توانمند و متناسب با چشم انداز دانشگاه .

### 3-3- راهبردهای افزایش ظرفیت خلق دانش شامل :

- 1- توسعه کمی و کیفی مراکز خلق دانش شامل مراکز تحقیقاتی - دانشکده ها - مراکز توسعه پژوهش در بیمارستانها
- 2- تمرکز بر بستر مناسب انتقال دانش از خارج کشور و سایر دانشگاهها به داخل دانشگاه برای تولید دانش در تراز جهانی
- 3- توسعه پژوهش های دانشجویان از طریق ایجاد انگیزه و حذف موانع اداری
- 4- ارتقاء کیفیت پژوهش های دانش جویان در پایان نامه های دکتری حرفه ای و تحصیلات تکمیلی
- 5- جذب محققان خارجی مورد نیاز در دانشگاه
- 6- اولویت گذاری نیازهای آموزشی ، پژوهشی دانشگاه با روشهای علمی و تمرکز بر آنها
- 7- تبدیل دانش به فناوری و بازخورد سود حاصل به پژوهش
- 8- باز کردن فیلد پژوهش دانشگاه به عرصه کشور
- 9- افزایش ظرفیت بروز خلاقیت در دانشگاه و انتقال خلاقیت از خارج دانشگاه به داخل
- 10- افزایش رشته های تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- 11- جذب اساتید پژوهشی
- 12- توسعه ارتباط بین صنعت و دانشگاه در راستای رفع نیازهای فنی و مبتنی بر نیاز جامعه

### 4-3- راهبردهای انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده شامل :

- ۱- تسهیل دسترسی به اطلاعات و ساماندهی به نظام آمار و اطلاعات در کلیه فعالیتهای دانشگاه در سطوح جمع آوری ، ذخیره سازی ، پردازش و اطلاع رسانی
- ۲- حمایت از بخش غیر خصوصی برای انتشار دانش در دانشگاه با تاکید بر جداسازی بخش تحریریه از انتشار در مجلات علمی و تخصصی کردن حوزه انتشار با ورود بخش خصوصی به این عرصه .
- ۳- تسهیل و تشویق انتشار مستندات الکترونیک در حوزه سلامت ، آموزش ، پژوهش ، فناوری های جدید و فرهنگ ( شامل : مجلات ترویجی ، علمی - پژوهشی ، اطلاع رسانی ) توسط دانشگاهیان با نام دانشگاه
- ۴- برگزاری کنگره ها ، سمینارها ، همایشها ، نمایشگاهها ، ایجاد وب سایت ها ، بازدیدهای دانشجویی از مراکز آموزشی ، پژوهشی و مراکز ارایه کالا و خدمات در حوزه های اولویت دار دانشگاه
- ۵- انتشار نتایج طرحهای مرتبط با آگاهی های عمومی از طریق رسانه ها مثل صدا و سیما
- ۶- تاکید بر فعالیتهای انتقال و انتشار دانش از جمله بازخورد نتیجه طرحهای پژوهشی مرتبط با حوزه سلامت به ذی نفعان

### 5-3- راهبردهای توسعه منابع انسانی شامل :

- ۱- افزایش تعداد اعضای هیئت علمی تمام وقت بر حسب نیاز دانشگاه
- ۲- شناسایی ، جذب ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان در توسعه دانشگاه
- ۳- حفظ و ارتقای منزلت اعضای هیئت علمی دانشگاه
- ۴- افزایش امکانات رفاهی و بهبود پرداخت ها به دانشگاهیان
- ۵- تقویت و ارتقاء محیط آموزشی مناسب در دانشگاه به گونه ای که علاوه بر بعد رسمی کوریکولوم آموزشی ، به جنبه های ارزشی ، ایجاد فرصت های غنی آموزش غیر رسمی و حتی ملی برای فراگیران و توسعه اخلاق حرفه ای آموزش توجه شود
- ۶- ایجاد زمینه های تعمیق هویت ملی و اسلامی در تمام ابعاد توسعه نیروی انسانی
- ۷- تقویت روحیه اعتماد به نفس ، اخلاق حرفه ای ، آزاد اندیشی و خلاقیت
- ۸- ارتقای بهداشت روانی دانشجویان از طریق ایجاد شبکه ارتباطی بین استاد و دانشجو و سایر فعالیتهای فوق برنامه
- ۹- ارتقای سلامت جسمی دانشجویان و دانشگاهیان از طریق گسترش فضاهای ورزشی ، تغذیه و سایر موارد
- ۱۰- ایجاد تفکر مدیریت بر مبنای ارزش در دانشگاه و دانشگاهیان

### 6-3- راهبردهای آموزش شامل :

- ۱- تلاش برای تامین استقلال دانشگاه در تمامی امور مربوط به آموزش شامل برنامه ریزی و راه اندازی رشته ها در چارچوب نظامهای اعتبار بخشی کشور - هیئت علمی - پذیرش دانشجویان
- ۲- توسعه پژوهش های آموزشی و استفاده از نتایج آنها به منظور تشویق تصمیم گیری مبتنی بر شواهد برای حل مشکلات آموزشی دانشگاه

- 3- تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت نظیر پایه و بالینی ، طب و داروهای سنتی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات و علوم اجتماعی و انسانی .....
- 4- توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی در حوزه های الویت دار دانشگاه
- 5- گسترش دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز ملی و بین المللی در حوزه های اولویت دار
- 6- ارتقاء فرهنگ کارگروهی در تمامی واحدهای دانشگاه و در همکاریهای دانشگاه با سایر سازمانهای خارج از دانشگاه

### 7-3- راهبردهای تسهیل کارآفرینی شامل :

- 1- تطبیق رسالت و عملکرد دانشگاه با مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی به نحوی که کارآفرینی به عنوان یکی از مأموریت‌های اصلی آن در کنار آموزش و پژوهش قرار گیرد.
- 2- حمایت از تأسیس و توسعه مراکز رشد ، شهرکها و پارک علم و فناوری سلامت
- 3- استفاده از تسهیلات با بهره کم صندوق حمایت از پژوهش و فناوری سلامت ، برای نوآوران سلامت استان .
- 4- حمایت از شکل گیری شرکتهای زایشی<sup>1</sup> از طریق انتقال مالکیت فکری ، دانش فنی ، استفاده از امکانات ، تجهیزات ، نیروی انسانی و از طریق اشتراک دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی با آنها ( بر اساس قراردادهای تعریف شده متضمن سود طرفین )
- 5- استفاده از پتانسیل گیاهان داروئی استان در راستای تولید داروهای مورد نیاز در پروتکل درمانی کشور

### 8-3- راهبردهای تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت دانشگاه شامل :

- 1- توسعه ظرفیتهای و شاخص های ملی دانشگاهی در راستای ارتقای رتبه کشوری بر اساس زمینه سازی جذب متقاضیان و جلوگیری از خروج متخصصین استان ..
- 2- توسعه استانداردهای دانشگاهی بر حسب کمیت و کیفیت در حد استانداردهای کشوری .
- 3- اتصال تمامی مراکز ارایه خدمات سلامت از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات به شبکه ملی .
- 4- بهسازی و گسترش مراکز ارایه خدمات سلامت با تقویت پدافند غیر عامل .
- 5- حمایت از تولید و صدور محصولات متکی بر فناوری بومی و سنتی .
- 6- توسعه و ترویج اطلاع رسانی و بازاریابی علمی
- 7- تلاش در راستای پیاده سازی استانداردهای ملی در حوزه های اولویت دار علم و فناوری سلامت با پوشش 90% محصولات و خدمات .

- 8- ارتقای کیفیت در بیمارستانهای دانشگاهی بر اساس استانداردهای ملی و فرهنگ اسلامی - ایرانی
- 9-انجام پژوهشها با هدف توزیع عادلانه منابع ، تجهیزات و نیروی انسانی نظام سلامت ( سطح بندی و به روز سازی شبکه )

---

۱- شرکتهای زایشی ( spin off ) یا اشتقاقی آن دسته از شرکتهای جدیدی هستند که از دانشگاهها یا مراکز پژوهشی یا سازمانهای تولید کننده کالا و خدمات جدا شده اند . در ارزیابی دانشگاههای دنیا ، تعداد شرکتهای زایشی یکی از شاخص های برون داد محسوب می شود . دانشگاه جان هاپکینز ( به علت این که سهم عمده فعالیت های آن علوم پزشکی است در این متن از آن ذکر شده می شود ) در سال 2006 ، پنج شرکت زایشی راه اندازی کرده که رتبه آن از این حیث بین دانشگاه ها هیجدهم بوده است . دانشگاه صنعتی شریف نیز در سال 1386 دارای 25 شرکت زایشی بوده است . توجه لازم اینکه منشاء شرکتهای زایشی می توانند از دانشگاه ها و یا سایر سازمانهای ذکر شده در بالا ذکر شده است .

### 9-3 - راهبردهای ارائه روش ها و بومی سازی ، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی شامل :

- ۱- ایجاد تفکر مدیریت بر مبنای ارزش ( management values ) در جامعه .
- ۲- عمومی کردن فرهنگ نوآوری و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری از طریق رسانه های جمعی .
- ۳- اصلاح الگوی مصرف محصولات و خدمات سلامت .
- ۴- ترویج مطالعات علوم انسانی مورد نیاز برای آماده سازی زیر ساخت های فکری آموزش ، پژوهش و ارائه خدمات سلامت منطبق با فرهنگ بومی و دینی
- ۵- ارتقاء سواد سلامت جامعه
- ۶- تقویت وجدان کاری ، انضباط اجتماعی ، روحیه کار و ابتکار ، کارآفرینی ، درستکاری و قناعت و اهتمام به بهبود کیفیت تولید

### 10-3 - راهبردهای ارتقاء همکاریهای هم افزای دانشگاه با سایر مراکز دولتی و غیر دولتی ( تسهیل و ایجاد ارتباطات شامل ) :

- ۱- برقراری ارتباط موثر علمی پژوهشگران با یکدیگر با تمرکز بر حوزه های مختلف میان رشته ای مطرح در این نقشه و با ارائه کنندگان خدمات و مدیران .
- ۲- همکاری و شرکت موثر در خوشه علمی منطقه غرب کشور با رویکرد استفاده از ظرفیت های استانی ، تقسیم کار و ملاحظات جغرافیایی .
- ۳- شبکه سازی جهت استفاده از قابلیت ها و امکانات مراکز تخصصی ( دولتی و غیر دولتی )
- ۴- ایجاد کریدور ارتباط نخبگان با دانشمندان ایرانی مقیم خارج .



- ۵- تعامل با مراکز و نهادهای منطقه ای ( شامل : ایجاد پیمان های منطقه ای و یا عضویت در شبکه های همکاری منطقه ای ) و ایجاد سازوکار جهت تسهیل تبادلات علمی و فناورانه ( شامل : آموزش ، تولید ، انتقال و فروش ) و جذب منابع مالی بین المللی .
- ۶- استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه ( web ) جهت تسهیل ارتباطات و همکاری ها .

## فصل چهارم

## اقدامات

1-4 - اقدامات توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و قوانین

2-4 - اقدامات افزایش ظرفیت تولید دانش

3-4 - اقدامات تامین و بهبود تخصیص منابع مالی برای

4-4 - اقدامات و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی

5-4 - اقدامات انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

6-4 - اقدامات توسعه منابع انسانی

7-4 - اقدامات تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت

8-4 - اقدامات روش ها ، بومی سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و

فرهنگ عمومی

9-4 - اقدامات تسهیل کارآفرینی

#### 1-4 - اقدامات توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و قوانین شامل :

- ۱- ایجاد ساختار سیاست گذاری های بومی و منطقه ای در زمینه علم ، فناوری و نوآوری سلامت ، برای تکمیل چرخه نوآوری سلامت ، شفافیت تخصیص منابع و یکپارچه کردن فعالیتهای نظارتی ، ارزشیابی و اعتبار سنجی ( این ساختار باید تمامی فرآیند ایده تا جامعه در سلامت را تعریف و تسهیل نماید )
- ۲- تدوین و اجرای برنامه بلند مدت توسعه علم ، فناوری و نوآوری سلامت دانشگاه در چارچوب نقشه علمی سلامت کشور ، همراه با طرح آمایش علم و فناوری سلامت استان به منظور تعیین موقعیت مراکز تحقیقاتی و جغرافیای پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ، طراحی راه کارهای اجرایی حمایت و پشتیبانی از برنامه و شیوه پایش پیشرفت آن .
- ۳- تهیه سندهای توسعه پنج ساله اولویتهای علم و فناوری نظام سلامت استان و بازبینی حوزه های اولویت دار در هر یک از برنامه ها بر اساس آینده نگری .
- ۴- انجام مطالعات دوره ای منطقه ای راهبردی برای نیاز سنجی و تعیین اولویت برنامه های مرتبط با حوزه سلامت .
- ۵- بهره برداری لازم از صندوق حمایت از پژوهش و فناوری سلامت کشور برای حمایت از فعالیتهای پژوهشی در حوزه های اولویت دار منطقه .
- ۶- ایجاد و توسعه شبکه های استانی دانش و نوآوری در هر یک از حوزه های اولویت دار ( شبکه سازی در لایه خلق و توسعه دانش و پژوهش )
- ۷- اجرای نظام ملی اعتبار بخشی ، ارزشیابی و رتبه بندی واحدهای آموزشی بهداشتی درمانی و خدماتی برای اطمینان از رعایت استانداردها و ارتقای کیفیت آنها
- ۸- پیشنهاد ساختار سازمانی برای مراکز فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه در راستای اضافه نمودن این مراکز به تشکیلات دانشگاهی
- ۹- الزام تدوین اولویت ها و برنامه های سالانه علم ، فناوری و نوآوری در هیأت امناء دانشگاه و الزام انتشار عمومی کلیات آن .
- ۱۰- الزام ارایه آمار ، اطلاعات و عملکرد واحدهای دانشگاه به صورت سالانه در هیأت امناء دانشگاه .
- ۱۱- ساماندهی و شفاف سازی و یکپارچه کردن فرآیندهای ارزشیابی در کل دانشگاه
- ۱۲- تشکیل شورای علم ، فناوری و نوآوری دانشگاه برای سیاست گذاری کلان ، بلند مدت و راهبردی .

- ۱۳- ایجاد یک ساختار پاسخگو برای پایش و ارزیابی پیشرفت برنامه های حوزه های اولویت دار
- ۱۴- پیشنهاد پیگیری اصلاح قوانین استخدامی دانشگاه با توجه به دانشگران .
- ۱۵- عضویت دانشگاه در مجامع و نهادهای بین المللی در حوزه های اولویت دار دانشگاه .
- ۱۶- پیشنهاد و پیگیری ایجاد شعبه بین المللی دانشگاه

#### 2-4 - اقدامات افزایش ظرفیت تولید دانش شامل :

- ۱- تهیه دستورالعملهای پیشگیری ، تشخیص و درمان بیمارهای اولویت دار ( بسته های استاندارد خدمات و راهنماهای بالینی ) مبتنی بر شواهد ( evidence based ) بومی در سطوح مختلف ارائه خدمات .
- ۲- طراحی مطالعات طولی برای شناسایی و ارائه راه کارهای مناسب جهت کنترل مشکلات سلامت با تأکید بر آسیب های اجتماعی ، بیماریهای غیر واگیر و ایجاد جامعه سالم.
- ۳- ایجاد آزمایشگاه های رفرانس منطقه ای برای شناسایی بیماری ها و عوامل خطرزا و کنترل کیفی محصولات و آزمایشگاه های استان .
- ۴- توسعه مراکز خلق دانش در حوزه های اولویت دار نظام سلامت در دانشگاه .
- ۵- استاندارد سازی آزمایشگاههای پژوهشی و واحدهای آموزشی بر اساس الزامات بین المللی در ارائه خدمات .
- ۶- تشکیل مرکز خدمات مشاوره ای به پژوهشگران .
- ۷- تسهیل تشکیل مراکز پژوهشی - به ویژه خصوصی - در حوزه های اولویت دار .
- ۸- ایجاد بانک های اطلاعاتی ( با قابلیت تسهیم اطلاعات ) در حوزه های اولویت دار سلامت .
- ۹- تبدیل واحدهای ارائه کننده خدمات و آموزش به واحدهای خلق و توسعه دانش ، حمایت ویژه از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در حوزه های اولویت دار دانشگاه
- ۱۰- تغییر ساختارهای پژوهشی در راستای مأموریت گرا کردن پژوهش ها در دانشگاه
- ۱۱- فراهم سازی زیر ساخت های لازم جهت جذب تحصیلات تکمیلی ، تخصصی و Post Doc و فرصت های مطالعاتی
- ۱۲- توسعه زیر ساخت های پژوهش علاوه بر آزمایشگاهها ( کتابخانه ، IT ،.....)
- ۱۳- بازنگری آئین نامه ارتقاء در جهت افزایش ظرفیت خلق دانش
- ۱۴- آموزش نظام مند اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه تفکر علمی ، روش تحقیق و نگارش علمی ( medical Journalism )

#### 3-4 - اقدامات تأمین و بهبود تخصیص منابع مالی برای :

- ۱- آموزش دانشجویان در دوره های منتهی به مدرک .
- ۲- توانمند سازی اعضای هیئت علمی
- ۳- تأمین اعضای هیئت علمی مورد نیاز توسعه کمی و کیفی رشته ها
- ۴- افزایش توان خلاقیت و مهارت های ایجاد نوآوری

- ۵- پروژه‌های توسعه ای در حوزه آموزش
- ۶- تحقق استانداردهای ملی و بین المللی
- ۷- ارتقای کیفیت آموزش ، استقرار رویکردهای نوین آموزشی و تمرکز بر یادگیری فعال
- ۸- شناسایی ، جذب، حفظ ، حمایت و هدایت استعدادها درخشان
- ۹- بازنگری و اجرای برنامه های بازنگری شده دوره های دایر دانشگاه
- ۱۰- تأمین فناوری های نوین آموزشی مورد استفاده اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع مختلف
- ۱۱- ارتقاء روش های ارزشیابی دانشجویان
- ۱۲- توسعه کمی دوره های آموزشی
- ۱۳- توسعه رشته های بین رشته ای
- ۱۴- تقویت فرصت های مطالعاتی برای روز آمد سازی اعضای هیئت علمی
- ۱۵- تقویت تبادلات اعضای هیئت علمی با سایر دانشگاهها و مراکز علمی خارج از کشور
- ۱۶- شرکت در دوره ها و کارگاههای آموزشی داخل و خارج از کشور
- ۱۷- تسهیلات لازم برای پیاده سازی تجربیات جدید کسب شده از فرصت های مطالعاتی و دوره های کوتاه مدت توسط اعضای هیئت علمی و دانشگران
- ۱۸- روش های نوین آموزش های مداوم ( continuous professional development )

#### 4-4 - اقدامات و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی شامل :

- ۱- حمایت از ایجاد یک ساختار وابسته به دانشگاه برای دیده بانی و پایش دانشگاهها ، مراکز تحقیقاتی ، علم ، فناوری و نوآوری ها در سطح کشور و در اختیار قرار دادن انتفاعی آن ها به واحدهای مختلف دانشگاه.
- ۲- استاندارد سازی ساختارهای نظارتی دانشگاه بر اساس الزامات بین المللی (مانند ایزو و good review practice)
- ۳- مشارکت در تدوین استانداردهای محل سکونت و محیط زندگی بر اساس جامعه ایمن و سالم (مانند استانداردهای هوا ، نور ، صدا ، تصحیح محل های عبور متناسب با گروههای مسن و ناتوان جامعه و عدم وجود محل مخفی برای سوء مصرف مواد)
- ۴- مشارکت در تعیین الگوهای خود مراقبتی ( self-care ) برای تمامی بیماریهای اولویت دار
- ۵- ایجاد سامانه مدیریت علم و فناوری مبتنی بر فناوری اطلاعات و مدیریت در سطح دانشگاه
- ۶- تدوین آئین نامه و تعیین جوایز برای نخبگان دانشگاه منتخب در جشنواره های استانی ، ملی و بین المللی
- ۷- ایجاد فرصتهای مطالعاتی برای دانشگاهیان به ازای هر ارتقای رتبه در دروره های اولویت دار ( سالانه ) تعیین و یا ایجاد ساختار پاسخگویی برای تسهیل فرآیند ایده تا جامعه در دانشگاه
- ۸- تهیه برنامه و پیگیری جهت افزایش سهم بودجه دانشگاه از بودجه های دولتی ( سالانه )
- ۹- تخصیص منابع مالی به واحدها بر اساس برنامه ، کارایی ، عملکرد و درجه بندی آنها ( سالانه )
- ۱۰- بهینه سازی نظام های مدیریت مالی دانشگاه با روش های نوین ( دوره های 5 ساله )
- ۱۱- استاندارد سازی نوآوری های دانشگاه در بخش خدمات و کالا ( به صورت موردی )
- ۱۲- راه اندازی صندوق سرمایه خطر پذیر دانشگاه .

#### 4-5 - اقدامات انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده شامل :

- ۱- شرکت در تدوین و اجرای دستورالعمل مدیریت مبتنی بر شواهد (evidence based) بومی سلامت شهرستانی، استانی، ملی در سطوح مختلف پیشگیری برای برنامه های جاری نظام سلامت
- ۲- ایجاد 6 مجله تخصصی علمی - پژوهشی در حوزه های اولویت دار و حمایت از آنها جهت درج در نمایه های بین المللی و دو فصلنامه با ایندکس، دو فصلنامه تخصصی با ایندکس پایه
- ۳- ترغیب مجلات علوم پزشکی دانشگاه به تسهیل انتقال دانش مانند تهیه محتوای کاربردی نوشتاری و یا تولید صدا و یا تصویر برای انتقال محتوا ( Rss Feeds , pod casting )
- ۴- افزایش تعداد مجلات نمایه شده در نمایه های معتبر به 2 مورد با ایندکس 1 یا 2،
- ۵- برگزاری حداقل 20 همایش بین المللی و سراسری و استفاده از امکانات شرکتهای تخصصی برگزار کننده همایش
- ۶- ترغیب اعضای هیئت علمی و ارایه دهندگان خدمات از طریق تشویق معنوی و مالی منجمله تخصیص امتیاز ارزشیابی سالیانه دانش پژوهی و بازآموزی، ایجاد و پیش بینی مشوقهایی برای دانشجویان.....
- ۷- تغییر ضوابط ارزشیابی سالیانه اعضای هیئت علمی (از جمله تأکید ویژه بر دانش پژوهشی آموزشی استفاده کاربردی از نتایج پژوهش و فعالیتهای پژوهشی جامعه محور)
- ۸- ترویج و تأکید بر رعایت اخلاق در امور آموزشی و پژوهشی و برخورد با سرقتهای علمی - ادبی در دانشگاه
- ۹- خرید خدمت و در اختیار قرار دادن دانش مکتوب جهانی در حوزه های اولویت دار دانشگاه برای دانشگاهیان و انتشار یافته های دانشگاه در همان مسیر
- ۱۰- تعامل سازنده با کلیه نهادها و ارگانهای ذیربط استان جهت دستیابی به پوشش فراگیر عادلانه اطلاع رسانی سلامت
- ۱۱- تقویت و ارتباط بین علوم در زمینه های علوم پایه - بالینی - طب و داروهای سنتی، علوم سلامت - فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیز پیوند ما بین علوم اجتماعی و انسانی با مفاهیم و عملکردهای نظام سلامت.

#### 6-4 - اقدامات توسعه منابع انسانی شامل :

- ۱- اجرای نظامهای جامع تربیتی و تقویت مولفه های سرمایه اجتماعی در دانشگاه .
- ۲- بازنگری نیروی انسانی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی و برنامه ریزی در راستای رسیدن به استانداردهای ملی در حوزه سلامت.
- ۳- استقرار نظام خدمات بالینی در آموزش بالینی
- ۴- مشارکت در تدوین و اجرای استانداردهای ملی آموزش پزشکی
- ۵- استقرار نظام های توسعه حرفه ای مستمر در راستای تقویت یادگیری حرفه ای طول خدمت ( Continuous Professional Development ) به جای دوره های معمول باز آموزی
- ۶- استقرار نظام تعیین صلاحیت حرفه ای در مورد دانش آموخته گان سلامت
- ۷- تعیین انتظارات بیماران، گیرندگان خدمات و جامعه از دانش آموخته گان رشته های پزشکی و لحاظ کردن آن در آموزش پزشکی
- ۸- توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی نظام سلامت در حوزه های اولویت دار استان
- ۹- افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی دانشگاه بر حسب حوزه های اولویت دار استان
- ۱۰- شرکت در طراحی بسته آموزشی پژوهش های بالینی و ادغام آن در برنامه آموزش پزشکی
- ۱۱- برگزاری دوره های کوتاه مدت پیشرفته و تخصصی در حوزه های اولویت دار

۱۲- استقرار شبکه جامع الکترونیک آموزش و تصمیم گیری سلامت برای بهره برداری همگانی و گروه‌های آرایه کننده خدمت

13- تعیین جوایز استانی برای نوآوری های میان رشته ای در جشنواره های استانی ، ملی و بین المللی

#### 7-4 - اقدامات تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات سلامت شامل :

- ۱- ایجاد رشته های مرتبط سلامت به صورت مجازی
- ۲- اجرای نظام سطح بندی و ارجاع خدمات سلامت در دانشگاه
- ۳- برآورد هزینه های سلامتی و ریالی عوامل خطر عمده و بیماریهایی با شیوع بالا و برآورد سود حاصل از مداخله بر روی آنها در استان
- ۴- انجام پژوهش در خصوص تحول شبکه سلامت استان با رویکردهای سلامت نگر ، تعیین کنندهای اجتماعی سلامت ، عدالت ، تقویت فعالیتهای بین بخشی و مبتنی بر نظام علم ، فناوری و نوآوری
- ۵- طراحی ساختار شناسایی و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی ( medical errors ) و عوارض ناخواسته دارویی ( Advere Drug Reactions ) در کلیه مراکز خدمات سلامت استان
- ۶- نوسازی واحدهای آرایه فرسوده خدمات دانشگاه
- ۷- حمایت از نوآوران دانشگاه جهت تولید و صادرات محصولات متکی بر فناوری های بومی و سنتی
- ۸- ارتقای کیفیت در بیمارستانهای دانشگاه بر اساس استانداردهای جهانی و فرهنگ اسلامی - ایرانی
- ۹- ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه بر اساس استانداردهای ملی - بین المللی
- ۱۰- حمایت مالی و اطلاعاتی برای اخذ گواهینامه های معتبر بین المللی در تراز جهانی برای واحدهای آموزشی ، پژوهشی و درمانی دانشگاه

#### 8-4 - اقدامات روش ها ، بومی سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی شامل :

- ۱- شرکت مؤثر در تعیین و اجرای الگوهای خود مراقبتی ( self - care ) و مصرف منطقی دارو برای تمامی بیماریهای اولویت دار
- ۲- توانمند سازی مردم در شناسایی معضلات سلامتی و مداخله در سطح محلی
- ۳- آموزش همگانی و ارتقای شیوه های زندگی سالم و فرهنگ ایمنی و ترغیب مسئولین کلان استانی در راستای حمایت از برنامه های مذکور
- ۴- ارائه مباحث آموزشی و گسترش مفاهیم اساسی دانش سلامت به کلیه مقاطع تحصیلی
- ۵- اجرای برنامه های آموزش همگانی در جهت مصرف منطقی دارو
- ۶- آموزش اصلاح عادات تغذیه ای با تأکید بر بهبود ترکیب و سلامت مواد غذایی مصرفی استان
- ۷- اجرای برنامه های آموزشی در راستای پیشگیری و مقابله با سوء مصرف مواد و فرهنگ سازی در زمینه مراجعه به مراکز مشاوره

#### 9-4 - اقدامات تسهیل کار آفرینی شامل :

- ۱- اعلام سالانه فهرست اقلام صادراتی حوزه سلامت به مراکز کارآفرینی ، مرکز رشد و پارکها
- ۲- استفاده از صندوق حمایت از کسب و کارهای کوچک و متوسط در حوزه های اولویت دار نظام سلامت استان
- ۳- ایجاد یک مرکز رشد در حوزه های اولویت دار نظام سلامت استان
- ۴- ایجاد یک پارک علم و فناوری در حوزه های اولویت دار

- ۵- ایجاد یک اندیشگاه<sup>۱</sup> با حضور صنعت ، دانشگاه و سیاست گذاران در حوزه های اولویت دار
- ۶- ایجاد یک مرکز توسعه خدمات فناوری در حوزه های اواریت دار

---

۱- گروه یا موسسه ای که برای انجام پژوهش های قوی و حل مسائل به خصوص در حوزه های فناوری و استراتژی سیاسی تأسیس شده است . این موسسات با اسمی دیگر همچون موسسات سیاسی پژوهی مستقل ، گروه بین رشته ای از مشاوران متخصص نیز نامیده می شوند.



# فصل پنجم

## الزامات

## 5- الزامات شامل :

- مواردی که برای تحقق اهداف این نقشه می بایست توسط دانشگاه انجام پذیرد به قرار ذیل می باشد :
- ۱- پیشنهاد افزایش استقلال دانشگاه در سیاست گذاری ، مدیریت ، توسعه ساختارهای پژوهشی و پذیرش دانشجویان
  - ۲- تدوین تفاهم نامه های همکاری برای ایجاد روابط با پژوهشگران و موسسات داخل و خارج از کشور توسط دانشگاه
  - ۳- تدوین اولویت ها و برنامه های سالانه علم ، فناوری و نوآوری در حوزه های معاونتی مختلف دانشگاه و الزام انتشار عمومی آن
  - ۴- الزام واحدهای تابعه دانشگاه به آرایه آمار ، اطلاعات و عملکرد به صورت سالانه ، به واحدهای ذیربط دانشگاه
  - ۵- تبادل اطلاعات آماری با سایر نهادهای دولتی و مراکز آموزشی و تحقیقاتی
  - ۶- اجرای برنامه ارزیابی کلیه مداخلات سلامت ( شامل دارو ، تجهیزات و آرایه خدمات ) بر اساس اصول ارزیابی فناوری های سلامت ( HTA )
  - ۷- تخصیص 75 درصد منابع مالی پژوهشی دانشگاه به حوزه های اولویت دار
  - ۸- توانمند سازی نیروی انسانی در اجرای اصل 44 ( نیروی های مدیریتی ، نظارتی ، مشورتی و اجرایی مراکز خصوصی شده )
  - ۹- توسعه ، تقویت و تجهیز آزمایشگاههای استان در حوزه های اولویت دار علم و فناوری در حوزه سلامت
  - ۱۰- ایجاد بسترهای مناسب برای استقرار و توسعه فناوری اطلاعات و افزایش سرانه دسترسی به اینترنت
  - ۱۱- اختصاص بخشی از بودجه پژوهشی دانشگاه به بخش غیر دولتی در حوزه های اولویت دار تا سال 1404
  - ۱۲- تسهیل در استفاده از وام های خطر پذیر وزارت بهداشت درمان به طرحهای مرتبط در حوزه های اولویت دار دانشگاه در هر سال
  - ۱۳- تسهیل فرآیند دریافت وام برای نوآوران دانشگاه
  - ۱۴- استفاده از تسهیلات ارائه شده توسط سایر ارگانهای استانی برای روز آمد کردن فناوری های تولید شده در حوزه های سلامت
  - ۱۵- اجرای استانداردهای تدوین شده در خصوص سلامت مواد غذایی ( از تولید تا مصرف ) و خدمات سلامت در سطح استان
- توزیع هدفمند مسئولیت آموزش سلامت به جامعه در بین نهادهای ذیربط و همکاری ارگانهای مختلف

گسترش آموزشهای آکادمیک و غیر آکادمیک دانش عمومی فناوری اطلاعات (IT) در تمام مقاطع تحصیلی  
تقویت مهارتهای عمومی زبان انگلیسی اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان  
توسعه فرهنگ و ارزش گذاری به انتشار و پایداری استفاده از یافته های پژوهش در جامعه  
ایجاد دفتر همکاریهای علمی مشترک با دانشگاهها و مجامع معتبر داخل و خارج کشور

## **فصل ششم**

### **نظام علم تحقیقات**

### **فناوری و نوآوری**

### **دانشگاه علوم پزشکی**

### **لرستان**

## 6 - نظام علم تحقیقات ، فناوری و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی لرستان

نظام علم تحقیقات ، فناوری و نوآوری دانشگاه وظیفه پیاده سازی نقشه علمی دانشگاه را بر عهده دارد .  
نقش های تعریف شده این نظام عبارتند از :

سیاست گذاری کلان

تأمین و توسعه منابع و تسهیل خلق دانش

تولید ، حفظ و انتشار دانش

ارتقای کارآفرینی

تولید کالاها و خدمات نوآورانه

ارتقاء فرهنگ عمومی در حوزه سلامت

ایجاد دبیرخانه های موضوعی دائمی برای برگزاری متناوب همایش ها

# **فصل هفتم**

**واحدهای اصلی دانشگاه در**

**نظام علم . تحقیقات فناوری**

**و نوآوری دانشگاه**

- ۱۶- هیأت امناء
- ۱۷- شورای علم فناوری و نوآوری
- ۱۸- رئیس دانشگاه
- ۱۹- هیأت رئیسه
- ۲۰- شورای دانشگاه
- ۲۱- معاونت آموزشی
- ۲۲- معاونت تحقیقات فناوری
- ۲۳- معاونت درمان
- ۲۴- معاونت بهداشتی
- ۲۵- معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی
- ۲۶- معاونت دانشجویی فرهنگی
- ۲۷- معاونت غذا دارو
- ۲۸- مدیریت آمار و فناوری اطلاعات
- ۲۹- مدیریت امور بین الملل و روابط دانشگاهی
- ۳۰- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ۳۱- دفتر آموزش مداوم
- ۳۲- دفتر ارتباط با صنعت و جامعه
- ۳۳- دانشکده ها
- ۳۴- مراکز تحقیقاتی
- ۳۵- بیمارستانها
- ۳۶- شبکه های بهداشتی درمانی
- ۳۷- گروههای آموزشی پژوهشی
- ۳۸- مراکز رشد

بر همین اساس نقش ها ، سیاست ها ، راهبردها ، وظایف محوله در چارچوب نظام علم فناوری و نوآوری دانشگاه به شرح ذیل به هر یک از واحدها اختصاص داده شده است :

### 7-1 - هیأت امناء

- ۲- تعیین چارچوبهای کلی و تصویب مقررات
- ۳- پیگیری اجرایی سازی استقلال دانشگاه با توجه به سیاست های کلان کشور
- ۴- تلاش برای تأمین استقلال دانشگاه در تمامی امور مربوط به آموزش شامل برنامه ریزی و راه اندازی رشته ها در چارچوب نظام اعتبار بخشی کشور - هیأت علمی - پذیرش دانشجویان
- ۵- تلاش در جهت تسهیل اخذ مجوز هیأت ممیزه در دانشگاه
- ۶- الزام به تداوم اجرای سیاستهای تدوین شده بر اساس نقشه سلامت دانشگاه در صورت تغییر مدیریت .

### 7-2 - شورای علم و فناوری

- ۷- اولویت بندی علم و فناوری در دانشگاه به صورت دوره ای
- ۸- تدوین ساز و کار مناسب ، متمرکز و شفاف برای سیاست گذاری و تخصیص منابع علم ، فناوری و نوآوری
- ۹- ایجاد و یا تعیین یک ساختار پاسخگو برای پایش و ارزیابی پیشرفت برنامه های حوزه های اولویت دار
- ۱۰- پایش و رصد رقبا ( 30% دانشگاههای علوم پزشکی برتر کشور )
- ۱۱- تهیه سندهای توسعه بیست ساله برای هر مورد از اولویت های علم و فناوری دانشگاه که راهبردهای آموزش و پژوهش در آن دیده شده باشند .
- ۱۲- اصلاح قوانین و مقررات و همچنین مقررات زدایی و یا درخواست و پیگیری برای تغییر آنها در جهت تسهیل و حمایت از نوآوری ، نوآور و واحدها در طول فرآیند تبدیل ایده تا محصول در دانشگاه

### 7-3 - رئیس دانشگاه :

- هماهنگی واحدها و برنامه ها برای رسیدن به اهداف سند  
استقرار نظام فناوری از فرآیند ایده تا جامعه در دانشگاه  
توسعه بر مبنای برنامه در تمامی واحدها و در تمامی سطوح  
جلوگیری از تغییرات سریع سیاست ها و برنامه ریزیها از طریق مدیریت بر مبنای برنامه  
تشکیل شورای علم ، فناوری و نوآوری دانشگاه برای سیاست گذاری های کلان و بلند مدت و راهبردی  
تعیین و یا ایجاد ساختار پاسخگو برای تسهیل فرآیند ایده تا جامعه در دانشگاه  
تعامل سازنده با NGO ها و جذب کمکهای مردمی و خیریه برای کمک به آموزش ، پژوهش و نوآوری  
استاندارد سازی ساختارهای نظارتی دانشگاه بر اساس الزامات بین المللی (مانند ایزو و good review practice)  
ایجاد سامانه مدیریت علم و فناوری مبتنی بر فناوری اطلاعات و مدیریت در سطح دانشگاه  
ایجاد مرکز پژوهشی بین المللی در دانشگاه  
تعریف شبکه های همکاری مجازی در سطح دانشگاه

تسهیل جذب دانشگران از واحدهای خارج دانشگاه (وزارتخانه - دانشگاههای دیگر - سازمانهای اجرایی و غیره .....)

ایجاد شهر دانش سلامت

حمایت از ایجاد شرکت های دانش بنیان توسط دانشگاهیان با مشارکت دانشگاه  
استقلال رأی رئیس دانشگاه در چارچوب قوانین و مقررات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی  
نظارت و ارزیابی واحدها و برنامه ها

#### 4-7 - هیأت رئیسه :

رعایت قانون مالکیت معنوی در دانشگاه

بازبینی و تسهیل قوانین مالی و معاملاتی متناسب با جایگاه آن در دنبال کردن سیاست های کلان کشور  
اجرایی سازی فرآیند انتخاب مدیریت های غیر ستادی دانشگاه از طریق فراخوان داخلی مانند رئیس دانشکده ،  
مدیر گروه

حمایت از تجاری سازی و عمومی سازی یافته های پژوهشی دانشگاهیان  
حمایت از تجدید ساختار و ارتقای کمی و کیفی آزمایشگاهها و افزایش دسترسی دانشگاهیان و جامعه به آنها  
تهیه برنامه و پیگیری جهت افزایش منابع مالی دانشگاه از بودجه های دولتی  
تخصیص منابع مالی به واحدها بر اساس برنامه ، کارآیی ، عملکرد و درجه بندی آنها  
ایجاد سازو کار برای استفاده از توان مالی و تجهیزاتی بخش خصوصی ، سازمانهای عمومی و اجرایی و  
همچنین صنایع برای توسعه آموزش ، پژوهش و نوآوری  
شبکه سازی برای هر یک از اولویت های دانشگاه به صورت نظام نوآوری تکنولوژیک ( نظام نوآوری  
تکنولوژیک یک نظام نوآوری ایست که حول محور یک فناوری خاص شکل گرفته و توسعه می یابد مانند  
نظام نوآوری پزشکی مولکولی و یا نظام نوآوری لیزر )

تعیین جوایز برای نوآوری های میان رشته ای در جشنواره های دانشگاهی ، ملی ، بین المللی  
تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تحقق استانداردهای ملی و بین المللی در حوزه آموزش ، پژوهش و خدمات  
سلامت

تأمین منابع مالی مورد نیاز برای افزایش جذابیت دانشگاه در جهت جذب و ماندگاری اعضای هیأت علمی  
توانمند و متناسب با چشم انداز دانشگاه

تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تقویت گرانت آغاز به کار برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود  
تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تسهیلات لازم برای پیاده سازی تجربیات جدید حاصل از فرصت های  
مطالعاتی و دوره های کوتاه مدت توسط اعضای هیأت علمی و دانشگران  
ایجاد سازو کار تمرکز بر انتقال دانش از خارج از کشور و دانشگاه های داخل کشور به دانشگاه برای تولید  
دانش در تراز ملی و جهانی

تبدیل واحدهای ارایه کننده خدمات و آموزش به واحدهای خلق و توسعه دانش  
تغییر ساختارهای پژوهشی در راستای مأموریت گرا کردن پژوهش ها در دانشگاه  
تدوین سیاست ها و راهبردهای استفاده بهینه از منابع موجود  
تأمین منابع مالی در جهت حمایت از خلاقیت و مهارتهای ایجاد نوآوری در دانشجویان - اعضای هیأت علمی  
و کارکنان

پیشنهاد تأمین و توزیع منابع مالی مورد نیاز برای افزایش توان خلاقیت و مهارت های ایجاد نوآوری



## 5-7 - شورای دانشگاه

تغییر سیاستهای شورای دانشگاه در راستای تامین اهداف آموزشی دانشگاه  
پایش ، نظارت و ارزیابی اجرای نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه  
ساماندهی و شفاف سازی و هماهنگ نمودن فرآیندهای نظارتی و ارزشیابی در کل دانشگاه  
فراهم سازی زیر ساخت های لازم جهت جذب Post Doc ( پسا دکتری ) دکتری تخصصی ، دکتری  
حرفه ای و PhD  
برقراری نظام تمام وقتی اعضای هیئت علمی دانشگاه  
استقرار نظام تعیین ظرفیت های آموزشی دانشگاه و رشته های آن بر اساس کیفیت مورد نظر دانشگاه و  
اختصاص آن برای سه حوزه بازار خدمات / سلامت - نظام آموزش و نظام پژوهش با روش شناسی علمی  
تدوین سیاستها و راهبردهای لازم برای حفظ و ارتقای منزلت اعضای هیئت علمی دانشگاه  
فراهم کردن زمینه های لازم برای جذب متقاضیان و جلوگیری از خروج نخبگان گروه پزشکی دانشگاه به  
خارج از استان از طریق ارتقای شاخصهای ملی و بین المللی دانشگاه  
گسترش و تعیین همکاری های پژوهشی ، آموزشی و اطلاعاتی دانشگاه با تمامی اجزای نظام  
نوآوری سلامت در بخشهای دولتی و غیر دولتی ( شامل : دانشگاههای علوم پزشکی ، دانشگاههای وزارت علوم ،  
مراکز پژوهشی ) و سایر بخش های توسعه مانند آموزش و پرورش

## 6-7 - معاونت آموزشی

تعیین رشته های آموزشی دانشگاه و ظرفیت های آنها ( شامل : ایجاد رشته های جدید بر اساس نیاز سنجی  
تسهیل مقررات آموزشی در دانشگاه متناسب با جایگاه یک دانشگاه برتر کشور  
بازبینی اختیارات و مسئولیت های گروههای آموزشی و تهیه سند مربوطه  
حمایت مالی از آموزش و ارتقاء مهارتهای انسانی در بخش تجاری و صنایع  
اختصاص یکی از واحدهای آموزشی دانشگاه برای انتقال دانش به ازای هر یک از حوزه های اولویت دار  
دانشگاه  
عضویت و رهبری در شبکه های آموزشی کشور  
استاندارد سازی آزمایشگاههای واحدهای آموزشی دانشگاه بر اساس الزامات ملی و بین المللی در ارائه خدمات  
مشارکت در تدوین دستورالعمل مدیریت مبتنی بر شواهد ( evidence based ) بومی سلامت شهرستانی ،  
استانی ، ملی در سطوح مختلف پیشگیری برای برنامه های جاری نظام سلامت  
ایجاد فرصتهای مطالعاتی برای دانشگاهیان به ازای هر ارتقای رتبه در حوزه های اولویت دار  
10- پیگیری تامین منابع مالی مورد نیاز برای ارتقاء کمی و کیفی نظام آموزش دانشگاه  
11- تهیه برنامه های 5 ساله توسعه علمی دانشگاه  
12- ایجاد قطب های علمی بویژه در حوزه های اولویت دار  
13- توسعه پژوهش های دانشجویان ( انگیزه و ..... )  
14- حمایت از پژوهشگران ( حمایت مالی ، فرصت های مطالعاتی ، ..... )  
15- سرمایه گذاری در زیر ساخت های شبکه های تجهیزاتی  
16- آموزش و ارتقای مهارت های دانشگاهیان

- 17- حمایت از آموزش در محیط دانشجویان غیر بالینی
- 18- جهت دهی به گرایش های تخصصی
- 19- ایجاد رشته های جدید آموزشی بر اساس اولویت های دانشگاهی و استانی
- 20- ایجاد و حذف گروه های آموزشی بر اساس اولویت های دانشگاهی و استانی
- 21- استقرار نظام ارزشیابی واحدهای آموزشی در دانشگاه برای اطمینان از رعایت استانداردهای ملی و اعتبار بخشی
- 22- ارتقای فرآیندهای آموزشی جهت کسب رتبه های برتر دانشکده ها و دانشگاه در رتبه بندی های کشوری
- 23- تحول در شیوه های پذیرش و تربیت دانشجویان
- 24- بازنگری در شیوه های جذب هیأت علمی بر اساس نیازهای تحول
- 25- بهبود شیوه های ارزیابی و ملاک های ارتقاء و ترفیع اعضای هیأت علمی و سایر دانشگاهیان
- 26- انجام و انتشار یافته های مطالعات مروری نظام مند و فراتحلیل و ترجمان دانش
- 27- توانمند سازی اساتید ، پژوهشگران و دانشجویان استان
- 28- تعیین اولویت های آموزشی دانشگاه از طریق نیاز سنجی
- 29- ایجاد محیط آموزشی ( educational environment ) مناسب در دانشگاه به گونه ای که علاوه بر انتقال دانش ، نگرش و ارزشیابی فراگیرنده ، به جنبه های ارزشی ، ایجاد فرصت های مناسب و تعاملی برای فراگیری و اخلاق آموزش توجه شود
- 30- استقرار رویکردهای نوین آموزش پزشکی – در دانشگاه و تمرکز بر یادگیری فعال ، یادگیری الکترونیکی ( توضیح نیاز دارد ) تقویت ظرفیتهای فراشناختی مانند تفکر تحلیلی و نقادانه
- 31- بازیابی شیوه ها و نظام آموزشی برای تقویت یادگیری حرفه ای طول خدمت ( Continuous Professional Development ) به جای دوره های معمول بتز آموزی در دانشگاه
- 32- توسعه پژوهش های آموزشی و مبتنی بر شواهد بودن تصمیم گیریها و برنامه ریزیهای آموزشی
- 33- گسترش برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر توانمندیهای محوری در دانشگاه
- 34- تحول نظام آموزش دانشگاه با سه رویکرد توانمند سازی ( تمرکز بر یادگیری در مقابل آموزش )
- 35- پوشش نیازهای ایران 1404 و ارائه خدمات آموزشی با اعتبار مالی
- 36- تأمین نیازمندیهای نیروی انسانی برای آموزش علوم پزشکی در سال اول برای هر دوره 5 ساله
- 37- بازیابی ظرفیت رشته ها هر 5 سال یک بار
- 38- توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی در حوزه های اولویت دار دانشگاه به میزان 15 درصد مورد نیاز بازه 20 ساله در 5 سال اول برنامه
- 39- بازنگری کاریکولوم دانشگاهی برای آماده سازی فرد برای پژوهش ، نوآوری و کار در نظام سلامت و پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه بنا به رشته
- 40- طراحی بسته آموزشی پژوهش های بالینی و ادغام آن در برنامه های آموزش پزشکی و رشته های وابسته
- 41- تسهیل ارتباطات و شبکه سازی میان حلقه های تولید کننده علم و فناوری در حوزه های اولویت دار دانشگاه

## 7-7 - معاونت تحقیقات و فناوری

- تعیین اولویت های پژوهشی دانشگاه از طریق نیاز سنجی
- بازیابی اختیارات و مسولیت های گروه های پژوهشی و مدرسین مربوطه و تهیه سند لازم
- حمایت مالی از پژوهش های پایه ، کاربردی ، توسعه ای

حمایت مالی از تولید نمونه صنعتی و نیمه صنعتی  
رعایت حقوق مالکیت معنوی  
حمایت مالی از شرکت های دانش بنیان دانشگاهیان  
حمایت مالی از تحقیق و توسعه در بخش صنعت و تجارت  
حمایت مالی و فنی از شرکت های انتقال دانش سلامت  
ایجاد سازو کار حمایت و حفاظت از ایده های نو  
اختصاص یکی از واحدهای آموزشی یا پژوهشی دانشگاه برای انتقال دانش به ازای هریک از حوزه های اولویت دار دانشگاه  
تدوین آئین نامه آزادسازی استفاده از پژوهانه دانشگاه برای تمامی دانش آموخته گان ایرانی برای حوزه های اولویت دار دانشگاه  
عضویت و رهبری در هر یک از شبکه های پژوهشی کشور  
استاندارد سازی آزمایشگاههای پژوهشی دانشگاه بر اساس الزامات ملی و بین المللی در ارایه خدمات  
مشارکت در تدوین دستورالعمل مدیریت مبتنی بر شواهد (evidence based) بومی سلامت  
شهرستانی ، استانی ، ملی در سطوح مختلف پیشگیری برای برنامه های جاری نظام سلامت  
پذیرش سفارش پژوهش های بازار ، جامعه و صنعت  
تدوین راهبرد و تسهیل ایجاد مراکز خلق دانش  
ایجاد قطب های علمی به ویژه در حوزه های اولویت دار  
حمایت از تحقیقات مشترک با صنعت  
ایجاد اندیشهها  
توسعه کمی و کیفی مراکز خلق دانش (در حال حاضر شامل مراکز تحقیقاتی – مراکز توسعه پژوهش در بیمارستانها)  
حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
حمایت از پژوهشگران (حمایت مالی ، فرصت های مطالعاتی ، ... )  
سرمایه گذاری در زیر ساخت های تجهیزاتی  
ارتقای کمی و کیفی مجلات دانشگاه  
پشتیبانی از مراکزی که پژوهش های بین المللی انجام می دهند  
توسعه زیر ساختهای پژوهش علاوه بر آزمایشگاه (کتابخانه ، IT ، ... )  
جذب دانشجویی PhD by Research  
بهبود شیوه های ارزیابی و ملاک های ارتقاء و ترفیع اعضای هیات علمی و سایر دانشگاهیان  
طراحی بسته آموزشی پژوهش های بالینی و ادغام آن در برنامه های آموزش پزشکی  
پارتقای مهارتهای انجام و انتشار یافته های مطالعات مروری نظامند و فراتحلیل و ترجمان دانش در پژوهشگران و دانشجویان  
بالا بردن آگاهی و نمایش دادن دانش برای دانشگاهیان  
ایجاد نظام ثبت ایده در دانشگاه  
تسهیل دسترسی دانشگاهیان به پایگاههای دانش جهانی

حمایت از انتقال و انتشار دانش در جامعه توسط دانشگاهیان  
ارائه خدمات پتنت خوانی به دانشگاهیان  
ترویج اخلاق انتشار، آگاهی رسانی و مشارکت در تدوین اجرای شیوه نامه برخورد با موارد تقلب،  
سرقت و جعل علمی - ادبی (Plagiarism) در دانشگاه  
تسهیل و تشویق و حمایت از انتشار مجلات الکترونیک در حوزه سلامت، آموزش، پژوهش،  
فناوریهای جدید و فرهنگ (شامل: مجلات ترویجی، علمی - پژوهشی، اطلاع رسانی) توسط دانشگاهیان با  
نام دانشگاه  
مشارکت و حمایت از تولید محصولات رسانه ها برای ارتقای سلامت، آموزش علوم و انتشار دانش  
و یافته های پژوهش دانشگاه  
برگزاری کنگره ها و سمینارها و همایش ها با تأکید بر استفاده ذینفعان از دانش تولید شده در  
سراسر کشور  
خرید خدمت و در اختیار قرار دادن دانش مکتوب جهانی در حوزه های اولویت دار دانشگاه برای  
دانشگاهیان و انتشار یافته های دانشگاه در همان مسیر  
تسهیل مقررات، تشویق سالانه و رقابتی، حمایت فنی شامل تامین نرم افزار و فضای اینترنتی  
برای انتشار مجلات، وب سایت، وبلاگ و تالارهای گفتگو در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
ایجاد فن بازار مجازی دانشگاه  
استفاده از تسهیلات با بهره کم برای نوآوران دانشگاه  
ایجاد یک مرکز رشد در دانشگاه (متناسب با حوزه های مرتبط)  
توجه به خوشه ها خوشه سازی (اجتماعی از واحدهای متنوع علمی - صنعتی - اجتماعی و.....)  
ایجاد ساختارهای جدید برای تسهیل کارآفرینی  
حمایت از نوآران دانشگاه جهت تولید و صادرات محصولات متکی بر فناوری های بومی و سنتی

## 8-7 - معاونت درمان

مشارکت در تهیه دستورالعملهای تشخیص و درمان بیماریهای اولویت دار (بسته های استاندارد خدمات و  
راهنماهای بالینی) مبتنی بر شواهد (evidence based) بومی در سطوح مختلف ارائه خدمات با  
همکاری معاونت آموزشی و بهداشتی دانشگاه  
استقرار نظام تعالی خدمات بالینی (clinical governance) در محیط آموزش بالینی با هدف افزایش  
رضایت مندی آحاد مردم منطقه  
ارایه مشاوره های تخصصی و تصمیم گیری بالینی (decision aid) از طریق سیستم یادگیری  
الکترونیکی  
ایجاد شبکه های همکاری بین بیمارستانها و اورژانس های پیش بیمارستانی  
اجرای پروژه ارتقای سلامت (Health promotion) در بیمارستانها

مشارکت در نیازسنجی و طراحی رشته‌های دانشگاهی جدید مورد نیاز دانشگاه  
بازنگری تعریف شاخصهای مورد نیاز در نظام درمان و پایش مستمر آنها به منظور دستیابی به اهداف پیش  
بینی شده در سند چشم‌انداز  
ایجاد دفاتر پژوهش در نظام سلامت<sup>1</sup> (HSR) در حوزه درمان  
استقرار کامل نظام یکپارچه اطلاعات بیمارستانی<sup>2</sup> (HIS) بر اساس پرونده الکترونیک سلامت در بخشهای  
دولتی و خصوصی  
استقرار نظام مدیریت فناوری سلامت<sup>3</sup> (HTM)  
ایجاد وحدت رویه در تصمیم‌گیریهای کلان و سیاستهای اجرایی با هدف فراهم نمودن زیرساختهای مورد  
نیاز جهت ارائه خدمات الکترونیک سلامت

#### 9-7 - معاونت بهداشت

- 1- مشارکت در تدوین استانداردهای محل سکونت و محیط زندگی بر اساس جامعه ایمن و سالم (مانند استانداردهای هوا، نور، صدا، تصحیح محل‌های عبور متناسب با گروههای مسن و ناتوان جامعه و عدم وجود محل‌های مخفی برای سوء مصرف مواد)
- 2- استقرار نظام پایش سلامت جسمی و روانی دانشجویان اعضای هیأت علمی و سایر دانشگاهیان

- 
- 1- HSR = Health System Research
  - 2- HIS = Hospital information system
  - 3- HTM = Health technology management

- 3- استقرار نظام مدیریت کیفیت جامع در نظام سلامت و مستندسازی آن در راستای استفاده از تجربیات درست و پیگیری از خطا
  - 4- مشارکت در تعیین الگوهای خود مراقبتی (self-care) بومی برای تمامی بیماریهای های اولویت دار
  - ۶- گسترش آموزش سلامت به جامعه
  - ۷- آموزش همگانی و ارتقای شیوه‌های زندگی سالم و فرهنگ ایمنی
- #### 10-7 - معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی
- 1- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای آموزش دانشجویان در دوره‌های منتهی به مدرک
  - 2- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی
  - 3- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای پروژه‌های توسعه‌ای در حوزه آموزش

- 4- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای ارتقای کیفیت آموزش ، استقرار رویکردهای نوین آموزشی و تمرکز بر یادگیری فعال
- 5- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای بازنگری و اجرای برنامه های بازنگری شده دوره های دایر دانشگاه
- 6- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تأمین فناوریهای نوین آموزشی مورد استفاده دانشجویان مقاطع مختلف
- 7- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای ارتقای روشهای پذیرش دانشجو
- 8- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای استقرار روشهای نوین ارزشیابی دانشجویان
- 9- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای توسعه کمی دوره های آموزشی
- 10- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای توسعه رشته های بین رشته ای
- 11- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تقویت تبادلات اعضای هیأت علمی با مراکز علمی خارج از کشور
- 12- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای برگزاری دوره های آموزشی مشترک با مراکز معتبر علمی
- 13- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تأمین scholarship کامل و / یا نسبی برای جذب دانشجویان توانمند به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی
- 14- حمایت از استاندارد سازی تمامی خدمات دانشگاه ( به مشتریان داخلی و به مشتریان خارج از دانشگاه ) بویژه خدمات نوآورانه
- ۱۵- تأمین ایمنی و محیط زیست ( کار ) دانشگاهیان
- ۱۶- تأمین منابع و حمایت از ایجاد زیر ساخت های استاندارد در حوزه های فضای فیزیکی ، شرایط مناسب محیط کار و ایمنی محیط کار
- ۱۷- حمایت از خریداری و مصرف کالا و خدمات نوآورانه دانشگاه و دانشگاهیان در واحدهای دانشگاه
- حمایت از ساختارهای فناوری اطلاعات در واحدها
- ۱۸- حمایت از اخذ گواهی نامه های سازمان های اعتبار دهنده بین المللی توسط واحدها
- ۱۹- بهینه سازی نظام های مدیریت مالی دانشگاه با روش های نوین
- ۲۰- طراحی نظام جامع آموزشی پیرو خدمت بر اساس شرح وظایف و شرح شغل افراد جدید استخدام در همه جاهای دانشگاه
- ۲۱- تسهیل استفاده از فضا و امکانات دانشگاه و کلیه واحدهای تابعه برای آموزش و پژوهش بخش خصوصی با رعایت قوانین و مقررات دانشگاه
- ۲۲- توسعه ظرفیت نظام اطلاعات سلامت دانشگاه
- ۲۳- حمایت مالی از ثبت پتنت های مالی دانشگاهیان
- ۲۴- راه اندازی صندوق های سرمایه خطر پذیر دانشگاه
- ۲۵- ایجاد صندوق مالی حوزه های اولویت دار دانشگاه برای حمایت از فرآیند ایده تا جامعه
- ۲۶- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تأمین اعضای هیأت علمی مورد نیاز توسعه کمی و کیفی رشته ها
- ۲۷- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای شناسایی ، جذب ، حفظ و حمایت و هدایت استعداد های درخشان
- ۲۸- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای تأمین scholarship کامل و / یا نسبی برای جذب دانشجویان توان مند خارجی بویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی – فوق تخصصی و فلوشیپ
- ۲۹- تأمین و افزایش امکانات رفاهی و تسهیل پرداخت ها به دانشگاهیان
- ۳۰- آموزش مداوم و حرفه ای ضمن خدمت پرسنل دانشگاه در سطوح گوناگون ، برای پاسخگویی به نیاز واحدهای مراقبتی و درمانی و سایر اجزای نظام سلامت و فراهم ساختن مهارتها و تخصص های لازم

- ۳۱- ایجاد نظام دسترسی آسان به مستندات دانشگاه برای گروه‌هایی مانند تصمیم سازان ، مردم ، دانشجویان ، شرکت ها ، مراکز درمانی ، سازمانهای اجرایی ، دانش آموخته گان و کارشناسان صنایع مربوط
- ۳۲- تسهیل و تشویق دانش ضمنی دانشگاهیان به دانش مکتوب با استفاده از فناوری اطلاعات و مهندسی دانش ، آئین نامه ارتقاء ، ارتقاء شغلی کارمندان ، جوایز جشنواره ها و تقدیر نامه های رسمی
- ۳۳- جذب حمایت مالی سایر سازمانها و نهادها برای تولید برنامه های مستند و سی دی های چند رسانه ای آموزشی - ترویجی در حوزه های اولویت دار دانشگاه
- ۳۴- یکپارچه سازی و مدیریت نظام طبقه بندی ، حفظ و نگهداری موجودی دانش در دانشگاه
- ۳۵- ارتباط تمامی واحدهای ارایه خدمات سلامت دانشگاه از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۳۶- نوسازی واحدهای فرسوده ارایه خدمات دانشگاه
- ۳۷- تامین و حمایت مالی و اطلاعاتی برای اخذ گواهینامه های معتبر بین المللی در تراز جهانی برای واحدهای آموزشی ، پژوهشی و درمانی دانشگاه
- ۳۸- همچنین پیشنهاد می شود برای نتیجه گیری بهتر و اجرای کارآمد سیاست های توسعه علمی دانشگاه لازم است در چارچوب نقشه علمی 1404 دانشگاه برنامه های میان مدت 5 ساله تهیه شده در هیأت امانت دانشگاه تصویب گردد.

#### 11-7 - معاونت دانشجویی فرهنگی

ایجاد زمینه های تعمیق هویت ملی و اسلامی در تمام ابعاد توسعه نیروی انسانی تقویت روحیه اعتماد به نفس ، اخلاق حرفه ای ، آزاد اندیشی و خلاقیت در چهارچوب هویت ملی و اسلامی در تمام ابعاد توسعه نیروی انسانی ارتقاء سلامت روانی از طریق ایجاد شبکه ارتباطی بین استاد و دانشجو ، ایجاد فضای با نشاط فرهنگی و سایر فعالیتهای فوق برنامه ارتقای سلامت جسمی دانشجویان و دانشگاهیان از طریق گسترش فضاها و برنامه های ورزشی ، تغذیه و سایر موارد.

#### 12-7 - معاونت غذا و دارو

ارتقاء شاخص های سلامت و امنیت غذا اصلاح الگوی تغذیه با بهبود ترکیب و سلامت مواد غذایی اصلاح الگوی تجویز و مصرف دارو ارتقاء کیفیت در تولید و توزیع مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی در سطح استان ارتقاء فرهنگ تولید ، توزیع ، ، عرضه و مصرف مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی در سطح استان ارتقاء کیفیت فعالیتهای مدیریتی حوزه نظارت بر مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی توسعه امکانات آزمایشگاهی جهت انجام PMS دارو و غذا

#### 13-7 - مدیریت آمار و فن آوری اطلاعات

ایجاد نظام کدگذاری برای برنامه ها ، گزارش ها ، تحلیل های کارشناسی ، مصوبات جلسات ، مستندات جمع آوری شده از خارج دانشگاه و تمامی مکتوبات دانشگاه به نحوی که قابل ردیابی و بازیابی باشند .

ایجاد زیر ساختهای لازم جهت ارائه خدمات و پاسخگویی در چارچوب سیاستهای دولت الکترونیک  
ایجاد نظام ذخیره سازی مستندات دانشگاه ( متن ، صدا ، تصویر ، فیلم و ..... )  
تسهیل دسترسی به اطلاعات و به روز نمودن نظام آمار و اطلاعات در کلیه فعالیتهای دانشگاه در سطوح جمع  
آوری ، ذخیره سازی ، پردازش و اطلاع رسانی  
استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه ( Web ) جهت تسهیل ارتباطات و همکاریها  
پیگیری تأمین زیرساختهای فناوری اطلاعات سلامت

#### 7-14 - مدیریت امور بین الملل و روابط بین دانشگاهی

تسهیل تأمین و تدارکات دسترسی به مواد اولیه ، دستگاهها و مواد آزمایشگاهی برای دانشگاهیان توسط  
دانشگاه  
هماهنگی در تأمین منابع مورد نیاز برای تقویت فرصتهای مطالعاتی برای روز آمد سازی دانش اعضای هیأت  
علمی  
هماهنگی در تأمین منابع مورد نیاز برای شرکت در دوره ها و کارگاههای آموزشی خارجی مورد نیاز اعضای  
هیأت علمی  
تسهیل در به کار گیری محققان برجسته علمی در دانشگاه ( ایرانی و غیر ایرانی )  
همکاری در باز کردن فیلد پژوهش دانشگاه در عرصه منطقه  
توسعه همکاریهای بین دانشگاهی با داخل و خارج از کشور  
گسترش دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز بین الملل در حوزه های اولویت دار  
حمایت از نشریات علمی تخصصی دانشگاه برای درج در نمایه های بین المللی  
تعامل با مراکز و نهادهای بین الملل ( شامل : ایجاد پیمانهای منطقه ای و یا عضویت در شبکه های  
همکاری بین المللی ) و ایجاد سازوکار جهت تسهیل تبادلات علمی و فناورانه  
( شامل : آموزش ، تولید ، انتقال و فروش ) و جذب منابع مالی بین المللی  
10- برقراری ارتباط چهره به چهره علمی دانشمندان علوم پایه ، بالینی ، طب سنتی ، فناوری اطلاعات ( IT ) ،  
علوم اجتماعی و انسانی با مدیران و دانشمندان حوزه سلامت  
11- ایجاد کریدور ارتباط نخبگان دانشگاه با دانشمندان ایرانی مقیم خارج  
12- مشارکت و همکاری در خوشه های دانشگاههای سراسر کشور  
13- تشکیل دفتر همکاریهای علمی مشترک با کشورها و مجامع علمی معتبر بین المللی  
14- تسهیل به کارگیری دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور در حوزه های آموزشی و پژوهشی

#### 7-15 - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شناسایی ، جذب ، حفظ ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان در  
توسعه دانشگاه

#### 7-16 - دفتر آموزش مداوم

جذب منابع مالی مورد نیاز برای روش های نوین آموزش های مداوم ( professional continuous  
development )



استقرار نظام نیاز سنجی آموزش ضمن خدمت جهت کلیه کارکنان دانشگاه  
نیاز سنجی آموزشی و اجرای برنامه آموزش مداوم برای مضمولین قانون آموزش مداوم

#### 17-7 - دفتر ارتباط با صنعت و جامعه

افزایش ظرفیت بروز خلاقیت در دانشگاه و انتقال خلاقیت از خارج دانشگاه به داخل  
بالا بردن آگاهی و نمایش دادن دانش برای جامعه و صنعت  
بهبود بسترهای انتشار دانش دانشگاه و ساماندهی و هدایت شبکه های محلی و صنعتی  
ارایه خدمات آموزشی به جامعه و صنعت  
حمایت از ارتباط صنایع با مراکز آموزشی و پژوهشی و انجام پروژه های مشترک با دانشگاه  
اعلام نیاز دانشجویان مورد نیاز واحدهای دانشگاه به معاونت توسعه دانشگاه برای جذب و بکارگیری آنان  
حمایت های مالی صنعت و بخش خصوصی در راستای پیشبرد اهداف پژوهش کاربردی دانشگاه

#### 18-7 - دانشکده ها :

تأمین منابع مالی مورد نیاز برای آموزش دانشجویان در دوره های منتهی به مدرک  
ارتقاء کیفیت پژوهش های دانشجویان در پایان نامه های تحصیلات تکمیلی  
اجرای برنامه های آموزشی منجر به مدرک برای دانشجویان  
بازنگری و به روز رسانی ادواری کوریکولوم ها و رشته های دانشگاه  
گنجاندن اصول طب خانواده ، آشنایی با عوامل خطر و کنترل آن ها و اصول پیشگیری و ارتقای سلامت بطور  
کاربردی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی  
بازنگری در آموزش علوم پایه به خصوص علوم زیستی از نظر محتوا ، روش تدریس و به روز شدن این دروس به  
طوری که در ارتقای علوم پایه و پشتیبانی از علوم بالینی موثر باشد ( با هماهنگی وزارت بهداشت )  
برگزاری دوره های کوتاه مدت پیشرفته و تخصصی در حوزه های اولویت دار برای اعضای هیأت علمی و کارکنان  
تأسیس دوره PhD در حداقل چهار رشته  
تأسیس دوره کارشناسی ارشد در حداقل 10 رشته  
تأسیس دوره های کارشناسی و بالاتر در رشته های جدید مورد نیاز جامعه حداقل در 5 رشته  
چاپ حداقل 40 مقاله ISI در مجلات معتبر بین المللی  
تأسیس دفتر ارتباط با صنعت و گرفتن حداقل سالیانه 5 پروژه صنعتی  
تعدیل هرم اعضای هیأت علمی بطوریکه نسبت متوازن بین رتبه های دانشگاهی برقرار گردد.  
تبدیل دانش ضمنی دانشگاهیان در حوزه های علمی و سازمانی به دانش مکتوب  
برگزاری کنگره ها و سیمینارها و همایش ها ، بازدیدهای دانشجویی از مراکز آموزشی ، پژوهشی و مراکز ارایه کالا  
و خدمات در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
ارائه خدمات آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی به اعضای هیأت علمی ، دانشجویان و دانشگران داخل و خارج دانشگاه  
ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه بر اساس استاندارد های ملی و بین المللی  
ترویج فرهنگ تحقیق و افزایش درک عمومی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری  
رعایت اصلاح الگوی مصرف محصولات و خدمات سلامت  
اهتمام به حفظ ارزش های فرهنگی - اجتماعی ایرانی و موازین اسلامی در استفاده از فناوری های سلامت

همکاری در گسترش سواد سلامتی به آحاد جامعه  
ارایه مباحث آموزشی در خصوص اهمیت و ارزش های زیست فناوری و دانش پزشکی مولکولی در تمام مقاطع تحصیلی  
عمومی کردن فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات برای اعضای هیأت علمی ، کارکنان و دانشجویان  
همکاری فناورانه با قطب های علمی کشور و منطقه در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
عضویت ، مشارکت و رهبری در شبکه های پژوهشی و آموزشی منطقه ای ، ملی در حوزه های اولویت دار با محوریت استان لرستان  
تأسیس ایستگاه تحقیقات بهداشتی در دانشکده بهداشت و تغذیه  
تأسیس مرکز تحقیقات بهداشت مادر و کودک در دانشکده بهداشت و تغذیه

### 19-7 - مراکز تحقیقاتی

انجام پژوهش های بنیادی ، کاربردی و توسعه ای در حوزه های اولویت دار استانی  
ترویج فرهنگ تحقیق و افزایش درک عمومی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری  
ترویج اصلاح الگوی مصرف محصولات و خدمات سلامت  
اهتمام به حفظ ارزش های فرهنگی - اجتماعی ایرانی و موازین اسلامی در استفاده از فناوری های سلامت  
مشارکت در تولید دانش سلامت مورد نیاز آحاد جامعه  
همکاری فناورانه با قطب های علمی منطقه و ملی در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
عضویت ، مشارکت و رهبری در شبکه های پژوهشی منطقه ای و ملی در حوزه های اولویت دار با محوریت استان لرستان

### 20-7 - بیمارستانها

- ارتقای کیفیت ارائه خدمات در بیمارستان های استان بر اساس استانداردهای ملی و جهانی و فرهنگ اسلامی - ایرانی
- 2- طراحی و استقرار ساختار کشف و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی (medical errors) در تمامی بیمارستانهای استان
- 3- ارائه خدمات منطبق با دستورالعملها و بسته های استاندارد تدوین شده خدمات و راهنماهای بالینی در بیمارستانها
- 4- استقرار نظام تعالی خدمات بالینی در بیمارستانها با هدف افزایش رضایتمندی آحاد مردم منطقه
- 5- تعامل مبتنی بر ضوابط ، بین بیمارستانها و اورژانس های پیش بیمارستانی داخل و خارج استان با هدف توزیع یکنواخت و عادلانه کلیه امکانات و منابع در استان و بهره مندی مراجعین از خدمات تشخیصی و درمانی مورد نیاز
- 6- اجرای پروژه ارتقاء سلامت (Health promotion)
- 7- استقرار نظام مدیریت کیفیت جامع و مستند سازی آن در راستای استفاده از تجربیات و پیشگیری از وقوع خطاهای مشابه در آینده
- 8- ایجاد دفاتر پژوهش در نظام سلامت (HSR) در بیمارستانها
- 9- استقرار نظام مدیریت فناوری سلامت (HTM)
- 10- استقرار کامل نظام یکپارچه اطلاعات بیمارستانی (HIS) بر اساس پرونده الکترونیک سلامت

### 21-7 - شبکه های بهداشتی درمانی

آموزش و توانمند سازی جامعه در حوزه سلامت

آموزش همگانی و ارتقاء شیوه های سالم و فرهنگ ایمنی  
ترویج اصلاح الگوی مصرف محصولات و خدمات سلامت  
ارتقاء و گسترش سواد سلامتی آحاد جامعه  
استفاده از مشارکت مردم در ارتقاء سلامت  
جلب حمایت و همکاری درون و برون بخشی برای دستیابی به اهداف سلامت  
نظارت بر رعایت استانداردهای اجرای برنامه های اجتماعی سلامت  
مشارکت در شناسایی و تدوین تهدید کننده های اجتماعی سلامت  
ارائه و اجرای طرحهای پژوهش کاربردی مرتبط با نظام سلامت  
همکاری در انتقال مهارتهای آموزشی و ارتقاء سلامت به دانشجویان رشته های علوم پزشکی  
تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت نظیر پایه و بالینی ، طب و داروهای سنتی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات  
و علوم اجتماعی و انسانی

#### 22-7 - گروههای آموزشی پژوهشی

- ۱- ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه بر اساس استانداردهای بین المللی
- ۲- تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت نظیر پایه و بالینی ، طب و داروهای سنتی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات و علوم اجتماعی و انسانی .....

#### 23-7 - مراکز رشد

ارایه حمایت های مشاوره ای ، حقوقی ، اداری و ارتباطی مدیریت و راه اندازی کسب و کار  
ارایه خدمات پشتیبان فنی مانند آزمایشگاهها و دسترسی به پایگاههای دانش برای راه اندازی کسب و کار  
ارایه خدمات حمایتی در خصوص ارایه و فروش دانش ، فناوری و یا محصول شامل کالا و خدمات

# فصل هشتم

## نظام پایش نقشه علمی

### دانشگاه

برای چیدمان نظام پایش نقشه ی علمی دانشگاه ، از هرم سلسله مراتبی مدیریت استفاده گردیده است . در رأس این هرم ، مدیریت عالی سیستم به عنوان تصمیم گیر نهایی و ناظر عالی قرار می گیرد که رد یا تأیید حسن انجام امور را به عهده دارد . در سطح بندی ، مدیریت میانی نقش و مسئولیت اجرایی شدن وظایف و سیاست ها را به عهده داشته و از طریق درون سپاری و برون سپاری این وظایف ، اجرای امور را تسهیل می کند . در آخرین سطح ، مدیران اجرایی و مجریان هستند که اجرای سیاست ها و وظایف را بر عهده دارند .

نهادهای اصلی تصمیم گیر در دانشگاه به قرار ذیل می باشند .

وزیر

هیأت امناء

شورای علم و فناوری

رئیس دانشگاه

هیأت رئیسه

شورای دانشگاه

هیأت ممیزه

معاونت آموزشی

معاونت تحقیقات و فناوری

معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی

معاونت بهداشتی

بهداشت درمان

معاونت دانشجویی فرهنگی

معاونت غذا دارو

دبیر خانه تحقیق و توسعه سیاست های دانشگاه

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

دانشکده ها

در ذیل وظایف نظارتی (پایش) واحدهای تصمیم گیر به تفکیک آورده شده است .

8-1 - وزیر

- a. تعیین چارچوبهای کلی و تصویب و ابلاغ مقررات
- b. پیگیری اجرایی سازی استقلال دانشگاه در تمام امور با توجه به سیاست های کلان کشور

8-2 - هیأت امناء

هماهنگی واحدها و برنامه ها برای رسیدن به اهداف سند اولویت بندی علم و فناوری در دانشگاه به صورت دوره ای پیگیری اجرای آئین نامه رعایت مالکیت معنوی در دانشگاه تهیه آئین نامه دانشجویان دانشگاه

تهیه آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه متناسب با کسب مقام در بین 30% دانشگاه های برتر کشوری تسهیل اجرای قوانین مالی و معاملاتی دانشگاه متناسب با جایگاه آن در راستای سیاست های کلان کشور

اجرایی سازی استقلال دانشگاه در جذب هیأت علمی ، ایجاد ردیف و جذب دانشجو در سطوح مختلف تسهیل مقررات آموزشی در دانشگاه متناسب با جایگاه یک دانشگاه برتر کشوری

اجرایی سازی فرآیند انتخاب مدیریت های غیر ستادی دانشگاه از طریق فراخوان مانند رئیس دانشکده ، مدیر گروه

بازبینی اختیارات و مسئولیت های گروههای آموزشی و پژوهشی و تهیه سند مربوطه ایجاد زمینه مناسب جهت تمرکز تصمیم سازی در دانشگاه و شفافیت در سیاست گذاری و تخصیص منابع علم ، فناوری و نوآوری

توسعه بر مبنای برنامه در تمامی واحدها و در تمامی سطوح ساماندهی و شفاف سازی و یکپارچه کردن فرآیندهای نظارتی و ارزشیابی در کل دانشگاه

جلوگیری از تغییرات سریع سیاست ها و برنامه ریزی ها از طریق مدیریت بر مبنای برنامه تشکیل شورای علم فناوری و نوآوری دانشگاه برای سیاست گذاری های کلان ، بلند مدت و راهبردی

ایجاد یا تعیین یک ساختار پاسخگو برای پایش و ارزیابی پیشرفت برنامه ها حمایت از تجاری سازی و عمومی سازی یافته های پژوهشی دانشگاهیان

تهیه برنامه و پیگیری افزایش منابع مالی دانشگاه از بودجه های دولتی تخصیص منابع مالی به واحدها بر اساس برنامه ، کارآیی ، عملکرد و درجه بندی آنها

جذب کمکهای مردمی و خیریه برای کمک به آموزش ، پژوهش و نوآوری

تدوین آئین نامه آزاد سازی استفاده از پژوهانه دانشگاه برای تمامی دانش آموخته گان ایرانی در حوزه های اولویت دار  
استاندارد سازی ساختارهای نظارتی دانشگاه بر اساس الزامات بین المللی (مانند ایزو . good review  
( practice )  
منابع مالی مورد نیاز برای تحقق استانداردهای ملی و بین المللی  
تدوین سیاست ها و راهبردهای استفاده بهینه از منابع مالی موجود  
ایجاد و حذف دانشکده ها  
ایجاد حداقل یک شعبه بین المللی دانشگاه  
تمام وقتی جغرافیایی اعضای هیأت علمی دانشگاه  
بستر سازی مناسب برای حفظ و ارتقای منزلت اعضای هیأت علمی دانشگاه  
حمایت از بخش غیر دولتی برای فعالیت در زمینه انتشار دانش در دانشگاه با تاکید بر جداسازی بخش تحریریه از  
انتشار در مجلات علمی و تخصصی کردن حوزه انتشار با ورود بخش خصوصی به این عرصه  
بستر سازی مناسب برای ایجاد یک شهر دانش سلامت  
بستر سازی مناسب برای ایجاد شرکت های دانش بنیان توسط دانشگاهیان با مشارکت دانشگاه  
ایجاد نظام پیمانکاری برای واحدهای آموزشی و پژوهشی  
ایجاد یک برند معتبر جهانی از شرکتهای دانش بنیان وابسته به دانشگاه

### 3- 8 - شورای علم و فناوری

پایش و رصد رقبا ( 30% دانشگاه های برتر کشور )  
پایش و رصد علم و فناوری در سطح ملی  
استقرار نظام نوآوری از فرآیند ایده تا جامعه در دانشگاه  
تهیه سندهای توسعه بیست ساله برای هر مورد از اولویت های علم و فناوری دانشگاه که راهبردهای آموزش و  
پژوهش در آن دیده شده باشند  
حمایت مالی از پژوهش های پایه ، کاربردی ، توسعه ای  
حمایت مالی از تولید نمونه نیمه صنعتی  
جلب حمایت مالی برای تولید صنعتی  
حمایت مالی از شرکت های دانش بنیان دانشگاهیان  
حمایت مالی از تحقیق و توسعه در بخش تجاری و صنعت  
حمایت مالی از آموزش و ارتقاء مهارت های نیروی انسانی در بخش تجاری و صنعت  
حمایت مالی و فنی از مؤسسات انتقال دانش سلامت  
حمایت از تجدید ساختار و ارتقای کمی و کیفی آزمایشگاهها و افزایش دسترسی دانشگاهیان به آن ها  
تعیین و ایجاد ساختار پاسخگو برای تسهیل تمامی فرآیند ایده تا جامعه در دانشگاه  
ایجاد ساز و کار برای استفاده از توان مالی تجهیزاتی بخش خصوصی ، سازمانهای عمومی و اجرایی و همچنین  
صنایع برای توسعه آموزش ، پژوهش و نوآوری  
تسهیل استفاده از فضا و امکانات دانشگاه و کلیه واحدهای تابعه برای آموزش ، پژوهش بخش خصوصی  
راه اندازی صندوق سرمایه خطر پذیر دانشگاه  
ایجاد صندوق مالی حوزه های اولویت دار دانشگاه برای حمایت از فرآیند ایده تا جامعه

شبکه سازی برای هر یک از اولویت های دانشگاه به صورت نظام نوآوری تکنولوژیک<sup>1</sup>

1- شبکه سازی برای هر یک از اولویت های دانشگاه به صورت نظام نوآوری تکنولوژیک (نظام نوآوری تکنولوژیک یک نظام نوآوری ایست که حول محور یک فناوری خاص شکل گرفته و توسعه می یابد مانند نظام نوآوری پزشکی مولکولی و یا نظام نوآوری لیزر )  
اختصاص حداقل یکی از واحدهای آموزشی یا پژوهشی دانشگاه برای انتقال دانش در حوزه های اولویت دار دانشگاه

عضویت و رهبری در شبکه های آموزشی و پژوهشی کشور  
مشارکت و رهبری در تدوین دستورالعمل مدیریت مبتنی بر شواهد (based evidence) بومی سلامت شهرستانی، استانی، ملی و بین المللی در سطوح مختلف پیشگیری برای برنامه های جاری نظام سلامت  
ایجاد سامانه مدیریت علم و فناوری مبتنی بر فناوری اطلاعات و مدیریت در سطح دانشگاه  
تعیین جوایز برای نوآوری های میان رشته ای در جشنواره های دانشگاهی

23- جذب منابع مالی مورد نیاز برای تأمین scholarship کامل و / یا نسبی برای جذب دانشجویان توانمند خارجی  
به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی - فوق تخصصی و فلوشیپ

۳۹- تدوین راهبرد و تسهیل ایجاد مراکز خلق دانش  
۴۰- ایجاد قطب های علمی به ویژه در حوزه های اولویت دار  
۴۱- حمایت از انجام تحقیقات برای صنعت  
۴۲- حمایت از انجام تحقیقات مشترک با صنعت  
۴۳- ایجاد اندیشه ها  
۴۴- توسعه کمی و کیفی مراکز خلق دانش (در حال حاضر شامل مراکز تحقیقاتی - مراکز توسعه پژوهش در بیمارستانها)

۴۵- ایجاد سازو کار تمرکز بر انتقال دانش از خارج کشور و سایر دانشگاه ها به داخل دانشگاه برای تولید دانش در تراز جهانی

۴۶- تبدیل واحدهای ارایه کننده خدمات و آموزش به واحدهای خلق و توسعه دانش  
۴۷- تغییر ساختارهای پژوهشی در راستای کاربردی کردن پژوهش ها در دانشگاه  
۴۸- فراهم سازی زیر ساخت های لازم جهت جذب post Doc و فرصت های مطالعاتی  
۴۹- ارتقای کمی و کیفی مجلات دانشگاه  
۵۰- پشتیبانی از مراکزی که پژوهش های بین المللی انجام می دهند  
۵۱- تعریف شبکه های همکار مجازی در سطح دانشگاه  
۵۲- باز کردن فیلد پژوهش دانشگاه به عرصه منطقه  
۵۳- حمایت از جذب دانشگران از واحدهای خارج از دانشگاه (وزارتخانه ها - دانشگاههای دیگر - سازمانهای اجرایی و .....)

۵۴- حمایت از آموزش در محیط برای دانشجویان غیر بالینی  
۵۵- جهت دهی به گرایش های تخصصی  
۵۶- ایجاد رشته های جدید آموزشی  
۵۷- تحول در شیوه های پذیرش و تربیت دانشجویان



- ۵۸- استقرار نظام تعیین ظرفیت های آموزشی دانشگاه و رشته ها بر اساس کیفیت مورد انتظار دانشگاه و اختصاص آن برای سه حوزه بازار خدمات سلامت - نظام آموزش و نظام پژوهش با روش شناسی علمی
- ۵۹- بازنگری در شیوه های جذب هیئت علمی بر اساس نیازهای تحول
- ۶۰- ایجاد محیط آموزشی (educational environment) مناسب در دانشگاه به گونه ای که علاوه بر انتقال دانش ، نگرش و ارزشیابی فراگیرنده ، به جنبه های ارزشی ، ایجاد فرصت های مناسب و تعاملی برای فراگیری و اخلاق آموزش توجه شود
- ۶۱- ایجاد زمینه های تعمیق هویت ملی و اسلامی در تمام ابعاد توسعه نیروی انسانی
- ۶۲- تقویت روحیه اعتماد به نفس ، اخلاق حرفه ای ، آزاد اندیشی و خلاقیت
- ۶۳- استقرار رویکردهای نوین آموزش پزشکی در دانشگاه و تمرکز بر یادگیری فعال ، یادگیری الکترونیکی ، تقویت ظرفیت های فرا شناختی مانند تفکر تحلیلی و نقادانه
- ۶۴- فراهم کردن زمینه های لازم برای جذب متقاضیان خارجی و جلوگیری از خروج نخبگان گروه پزشکی کشور از طریق ارتقای شاخص های بین المللی دانشگاه
- ۶۵- تحول نظام آموزش دانشگاه با سه رویکرد توانمند سازی (تمرکز بر یادگیری در مقابل آموزش) ، پوشش نیازهای ایران 1404 و ارائه خدمات آموزشی با اعتبار جهانی
- ۶۶- تعیین رشته های تحصیلات تکمیلی دانشگاه در حوزه های اولویت دار در سال اول اجرای نقشه
- ۶۷- تعیین نیازمندیهای نیروی انسانی برای آموزش علوم پزشکی در سال اول برای هر دوره 5 ساله
- ۶۸- بازنگری کوریکولوم دانشگاهی برای آماده سازی فرد برای پژوهش ، نوآوری و کار در نظام سلامت و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه بنا به رشته
- ۶۹- بالا بردن آگاهی و نمایش دادن دانش برای جامعه و صنعت
- ۷۰- بهبود بسترهای انتشار دانش دانشگاه و ساماندهی و هدایت شبکه های محلی و صنعتی
- ۷۱- تسهیل و تشویق تبدیل دانش ضمنی دانشگاهیان به دانش مکتوب با استفاده از فناوری اطلاعات و مهندسی دانش از طریق تأثیر در ، آئین نامه ارتقاء ، ارتقاء شغلی کارمندان ، جوایز جشنواره ها و تقدیر نامه های رسمی
- ۷۲- تمرکز بر انتقال و به کارگیری دانش معتبر در پنج گروه سیاست گذاران ، اعضاء هیأت علمی و محققان ، ارائه دهندگان خدمات ، صنایع و مردم .
- ۷۳- ایجاد فن - بازار مجازی دانشگاه
- ۷۴- تأمین تسهیلات با بهره کم برای نوآوران دانشگاه
- ۷۵- ایجاد ساختارهای جدید برای تسهیل کارآفرینی
- ۷۶- ارائه خدمات آموزشی به جامعه و صنعت
- ۷۷- ایجاد شبکه های همکاری بین بیمارستانها
- ۷۸- گسترش و تعمیق همکاریهای پژوهشی ، آموزشی و اطلاعاتی دانشگاه با تمامی اجزای نظام نوآوری سلامت در بخش های دولتی و غیر دولتی (شامل : دانشگاههای علوم پزشکی ، دانشگاههای وزارت علوم ، مراکز پژوهشی) و سایر بخش های توسعه مانند آموزش و پرورش
- ۷۹- تسهیل ارتباطات و شبکه سازی میان حلقه های تولید کننده علم و فناوری در حوزه های اولویت دار دانشگاه و بدست گرفتن رهبری سیاست های آنها

- ۸۰- تعامل با مراکز و نهادهای بین المللی ( شامل : ایجاد پیمانهای منطقه ای و یا عضویت در شبکه های همکاری بین المللی ) و ایجاد ساز و کار جهت تسهیل تبادلات علمی و فناورانه ( شامل : آموزش ، تولید ، انتقال و فروش ) و جذب منابع مالی بین المللی
- ۸۱- تسهیل به کارگیری دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور در حوزه های آموزشی و پژوهشی
- ۸۲- عضویت ، مشارکت و رهبری در شبکه های پژوهشی و آموزشی منطقه ای ، بین المللی در حوزه های اولویت دار با محوریت ایران

#### 4-8 - رئیس دانشگاه

نظارت و ارزیابی واحدها و برنامه ها  
سیاست گذاری و تولید تحلیل های سیاست گذارانه  
تهیه برنامه های 5 ساله توسعه علمی دانشگاه  
تعیین رشته های آموزشی دانشگاه و ظرفیت های آنها - ( شامل ایجاد رشته های جدید )  
ایجاد سازو کار حمایت و حفاظت از ایده های نو  
ایجاد فرصت های مطالعاتی برای دانشجویان به ازای هر ارتقای رتبه در حوزه های اولویت دار  
همانگی پژوهش برای ارتقای سازمانی دانشگاه  
حمایت از پژوهشگران ( حمایت مالی ، فرصت های مطالعاتی ، ..... )  
به کارگیری محققان برجسته علمی در دانشگاه ( ایرانی و غیر ایرانی )  
افزایش ظرفیت بروز خلاقیت در دانشگاه و انتقال خلاقیت  
آموزش و ارتقای مهارت های دانشجویان  
حمایت از جا به جایی دانشجویان در واحدهای سازمانی دانشگاه  
افزایش توان خلاقیت و مهارت های ایجاد نوآوری در دانشجویان - اعضای هیأت علمی و کارکنان  
ارتقای فرآیندهای آموزشی جهت کسب رتبه های برتر دانشکده ها و دانشگاه در رتبه بندی های کشوری و بین المللی

توسعه همکاریهای بین دانشگاهی با داخل و خارج از کشور  
گسترش دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز بین المللی در حوزه های اولویت دار  
حمایت از انتقال و انتشار دانش در جامعه توسط دانشجویان  
برقراری ارتباط چهره به چهره علمی دانشمندان علوم پایه ، بالینی و طب سنتی - فناوری اطلاعات ( IT ) با علوم سیاسی اجتماعی و انسانی با مدیران و دانشمندان حوزه سلامت  
ایجاد کریدور ارتباط نخبگان دانشگاه با دانشمندان ایرانی مقیم خارج  
مشارکت و رهبری در خوشه های دانشگاه های سراسر کشور  
تشکیل حداقل 2 دفتر همکاریهای علمی مشترک با کشورهای و مجامع علمی معتبر بین المللی

#### 5-8 - هیأت رئیسه

اصلاح قوانین و مقررات و همچنین و یا درخواست پیگیری برای تغییر آنها در جهت تسهیل و حمایت از نوآوری و واحدها در طول فرآیند تبدیل ایده تا محصول در دانشگاه  
بهینه سازی نظام های مدیریت مالی در دانشگاه با روش های نوین  
تامین منابع مالی مورد نیاز برای توانمند سازی اعضای هیأت علمی

تامین منابع مالی مورد نیاز برای توسعه کمی دوره های آموزشی  
سرمایه گذاری در زیر ساخت های شبکه های تجهیزاتی  
توسعه زیر ساختهای پژوهش علاوه بر آزمایشگاه ( کتابخانه ، IT ، ..... )  
شناسایی ، جذب ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان در  
توسعه دانشگاه  
استقلال نظام پایش سلامت جسمی و روانی دانشجویان ، اعضای هیأت علمی و سایر دانشگاهیان  
ایجاد نظام ذخیره سازی مستندات دانشگاه ( متن ، صدا ، تصویر ، فیلم و ..... )  
تسهیل دسترسی به اطلاعات و ساماندهی به نظام آمار و اطلاعات در کلیه فعالیتهای دانشگاه در سطوح جمع  
آوری ، ذخیره سازی ، پردازش و اطلاع رسانی  
حمایت از ایجاد ساختار جدید ( معادل برگزاری کنگره ها و سمینارها و همایش ها ) با تأکید بر استفاده ذینفعان از  
دانش تولید شده در سراسر کشور  
توجه به خوشه ها و خوشه سازی ( ترکیبی از واحدهای متنوع علمی - صنعتی - اجتماعی - ..... )  
نوسازی واحدهای فرسوده ارائه خدمات دانشگاه  
حمایت از نوآوران دانشگاه جهت تولید و صادرات محصولات متکی بر فناوری بومی و سنتی  
استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه ( web ) جهت تسهیل ارتباطات و همکاریها  
ایجاد شبکه مجازی آزمایشگاهها  
رعایت اخلاق در پژوهش ( برای اخلاق - برای فرد دانشگاهی - برای دانشگاه - برای پذیرش کالا و خدمات  
نوآورانه در جامعه )

#### 6-8 - شورای دانشگاه

تعیین اولویت های پژوهشی دانشگاه  
تعیین اولویت های آموزشی دانشگاه  
حفاظت از مالکیت معنوی دانشگاه و دانشگاهیان  
حمایت از استاندارد سازی تمامی خدمات دانشگاه ( به مشتریان داخلی و مشتریان خارج از دانشگاه )  
حمایت از ایمنی محیط کار دانشگاهیان  
حمایت از خریداری و مصرف کالا و خدمات نوآورانه دانشگاه و دانشگاهیان در واحدهای دانشگاه  
حمایت از اخذ گواهی نامه های اعتبار دهنده بین المللی توسط واحدها  
تسهیل تأمین و تدارک دسترسی به مواد اولیه ، دستگاهها و مواد آزمایشگاهی برای دانشگاهیان توسط دانشگاه در  
سراسر کشور  
مشارکت و رهبری در تدوین دستورالعمل های تشخیص و درمان بیماریهای اولویت دار ( بسته های استاندارد  
خدمات و راهنماهای بالینی ) مبتنی بر شواهد ( evidence based ) بومی در سطوح مختلف ارائه خدمات  
مشارکت در تدوین استانداردهای محل سکونت و محیط زندگی بر اساس جامعه ایمن و سالم ( مانند  
استانداردهای هوا ، نور ، صدا ، تصحیح محللهای عبور متناسب با گروههای مسن و ناتوان جامعه و عدم وجود  
محل مخفی برای سوء مصرف مواد )  
مشارکت در تعیین الگوهای خود مراقبتی ( self-care ) برای تمامی بیماریهای اولویت دار  
منابع مالی مورد نیاز برای تأمین فناوریهای نوین آموزشی مورد استفاده دانشجویان مقاطع مختلف  
منابع مالی مورد نیاز برای ارتقای روش های پذیرش دانشجو

منابع مالی مورد نیاز برای تقویت تبادلات اعضای هیأت علمی با مراکز علمی خارج از کشور  
منابع مالی مورد نیاز برای تقویت گرانت آغاز به کار برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود  
منابع مالی مورد نیاز و تسهیلات لازم برای پیاده سازی تجربیات جدید مکتسبه ، حاصل از فرصت های مطالعاتی  
و دوره های کوتاه مدت توسط اعضای هیأت علمی و دانشگران  
حمایت کافی از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در حوزه های اولویت دار

### جذب دانشجوی ph.D by Research

استقرار نظام ارزشیابی واحدهای آموزشی در دانشگاه برای اطمینان از رعایت استانداردهای ملی و اعتبار بخشی  
افزایش امکانات رفاهی و بهبود پرداخت ها به دانشگاهیان  
تغییر شیوه های ارزیابی و ملاک های ارتقاء و ترفیع اعضای هیئت علمی و سایر دانشگاهیان  
بازبینی شیوه ها و نظام آموزشی برای تقویت یادگیری حرفه ای طول خدمت ( Continuous  
Professional Development ) به جای دوره های معمول باز آموزی در دانشگاه  
توسعه پژوهش های آموزشی و مبتنی بر شواهد بودن تصمیم گیریها و برنامه ریزیهای آموزشی  
گسترش برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر توانمندیهای محوری در دانشگاه  
توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی در حوزه های اولویت دار دانشگاه به میزان 15 درصد مورد نیاز بازه 20 ساله در  
5 سال اول برنامه

طراحی بسته آموزشی پژوهش های بالینی و ادغام آن در برنامه های آموزش پزشکی  
ارتقای مهارت های انجام و انتشار یافته های مطالعات مروری نظام مند و فرا تحلیل و ترجمان دانش در  
پژوهشگران و دانشجویان  
ایجاد نظام دسترسی آسان به مستندات دانشگاه برای گروههایی مانند تصمیم سازان ، مردم ، دانشجویان ،  
شرکت ها ، مراکز درمانی ، سازمانهای اجرایی ، دانش آموختگان و کارشناسان صنایع مربوط  
ارتقاء سطح دانش و نمایش دادن دانش برای دانشگاهیان  
تسهیل دسترسی دانشگاهیان به پایگاه های دانش جهانی  
ارایه خدمات پتنت خوانی به دانشگاهیان  
ترویج اخلاق انتشار ، آگاهی رسانی و برخورد با موارد تقلب ، سرقت و جعل علمی - ادبی ( Plagiarism )  
در دانشگاه

تسهیل و تشویق انتشار مجلات الکترونیک در حوزه سلامت ، آموزش ، پژوهش ، فناوریهای جدید و فرهنگ ( شامل : مجلات ترویجی ، علمی - پژوهشی ، اطلاع رسانی ) توسط دانشگاهیان با نام دانشگاه  
مشارکت و حمایت از تولید محصولات رسانه ها برای ارتقای سلامت ، آموزش علوم و انتشار دانش و یافته های  
پژوهش دانشگاه

خرید خدمت و در اختیار قرار دادن دانش مکتوب جهانی در حوزه های اولویت دار برای دانشگاهیان و انتشار  
یافته های دانشگاه در همان مسیر  
تسهیل مقررات ، تشویق سالانه و رقابتی ، حمایت فنی شامل تامین نرم افزار و فضای اینترنتی برای انتشار  
مجلات ، وب سایت ، وبلاگ و تالارهای گفتگو در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
ارائه خدمات پشتیبان فنی مانند آزمایشگاهها و دسترسی به پایگاههای دانش و ..... برای راه اندازی کسب و کار  
خدمات حمایتی در خصوص ارایه ، فروش دانش ، فناوری و یا محصول ، شامل کالا و خدمات

حمایت مالی و اطلاعاتی برای اخذ گواهینامه های معتبر بین المللی در تراز جهانی برای واحدهای آموزشی ،  
پژوهشی و درمانی دانشگاه

#### 7-8 - هیأت ممیزه

ایجاد و حذف گروههای آموزشی

#### 8-8 - معاونت آموزشی : تامین منابع مالی برای :

برای آموزش دانشجویان در دوره های منتهی به مدرک  
برای جذب اعضای هیأت علمی مورد نیاز توسعه کمی و کیفی رشته ها  
برای افزایش توان خلاقیت و مهارت های ایجاد نوآوری  
برای شناسایی ، جذب ، حفظ و حمایت و هدایت استعداد های درخشان  
برای افزایش جذابیت دانشگاه برای جذب و ماندگاری اعضای هیأت علمی توان مند و متناسب با چشم انداز  
دانشگاه

برای بازنگری و اجرای برنامه های بازنگری شده دوره های دایر دانشگاه

برای برای توسعه رشته های بین رشته ای

برای فرصت های مطالعاتی برای رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی

برای شرکت اعضای هیأت علمی در دوره ها و کارگاههای آموزشی خارجی مورد نیاز

برای روش های نوین آموزش های مداوم ( professional continuous development )

انجام پژوهش های بنیادی ، کاربردی و توسعه ای

آموزش منجر به مدرک دانشجویان

13- تامین دانشگران مورد نیاز واحدهای دانشگاه

14- بازنگری و به روز رسانی ادواری کاریکولوم ها و رشته های دانشگاه

15- پایش ارتباط بین علوم در حوزه سلامت نظیر پایه و بالینی ، طب و داروهای سنتی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات  
و علوم اجتماعی و انسانی

16- پایش پاسخگویی به جامعه از طریق استقرار نظام تعالی بالینی ( governance clinical ) در محیط  
آموزش بالینی

17- گنجانیدن اصول طب خانواده ، آشنایی با عوامل خطر و کنترل آن ها و اصول پیشگیری و ارتقای سلامت به طور  
کاربردی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

بازنگری در آموزش علوم پایه به خصوص علوم زیستی از نظر محتوا ، روش تدریس و به روز شدن این دروس به  
طوری که در ارتقای علوم پایه و پشتیبانی از علوم بالینی موثر باشد

برگزاری دوره های کوتاه مدت پیشرفته و تخصصی در حوزه های اولویت دار

گسترش آموزش سلامت به جامعه و ارائه مشاوره های تخصصی و تصمیم گیری بالینی ( decision aid ) از  
طریق سیستم یادگیری الکترونیکی

ارتقاء سلامت روانی از طریق ایجاد شبکه ارتباطی بین استاد و دانشجو و سایر فعالیتهای فوق برنامه

آموزش مداوم و حرفه ای ضمن خدمت دانشگاهیان در سطوح گوناگون ، برای پاسخگویی به نیاز واحدهای  
مراقبتی و درمانی و سایر اجزای نظام سلامت و فراهم ساختن مهارتها و تخصص های لازم

ایجاد دبیرخانه های موضوعی دائمی برای برگزاری متناوب همایش ها  
ارایه خدمات آموزشی به دانشجویان  
ارایه خدمات آموزشی به اعضاء هیأت علمی و دانشگران خارج از دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه بر اساس استانداردهای بین المللی  
حمایت از ارتباط صنایع با مراکز آموزشی و پژوهشی و انجام پژوهش های مشترک با دانشگاه

#### 9 - 8 - معاونت تحقیقات و فناوری

حمایت مالی از ثبت پتنت های دانشگاهیان  
انجام پروژه های بنیادی ، کاربردی ، توسعه ای  
انجام مهندسی معکوس و طراحی مهندسی  
توسعه پژوهش های دانشجویان (ایجاد انگیزه در آنان )  
ارتقاء کیفیت پژوهش های دانشجویان در پایان نامه های تحصیلات تکمیلی  
تامین دانشگران مورد نیاز دانشگاه  
تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت نظیر پایه و بالینی ، طب و داروهای سنتی ، فناوری اطلاعات و ارتباطات  
و علوم اجتماعی و انسانی .....  
تبدیل دانش ضمنی دانشگاهیان در حوزه های علمی و سازمانی به دانش مکتوب  
ایجاد نظام ثبت ایده در دانشگاه  
ایجاد دبیرخانه های موضوعی دائمی برای برگزاری متناوب همایش ها  
حمایت از نشریات علمی تخصصی دانشگاه برای درج در نمایه های بین المللی  
اخذ حمایت مالی برای تولید برنامه های مستند و سی دی های چند رسانه ای آموزشی - ترویجی در حوزه های  
اولویت دار دانشگاه از سایر سازمانها و نهادها  
ارایه حمایت های مشاوره مدیریت و راه اندازی کسب و کار  
ارایه حمایت های حقوقی برای راه اندازی کسب و کار  
ارایه حمایت های مالی و ارتباطی برای راه اندازی کسب و کار  
ایجاد مرکز رشد در دانشگاه ( متناسب با حوزه های مرتبط )  
ارایه خدمات پژوهشی به اعضاء هیأت علمی ، دانشگران ، دانشجویان جامعه و صنعت و کارکنان دانشگاه  
عمومی کردن فرهنگ تحقیق و افزایش درک عمومی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری  
اصلاح الگوی مصرف محصولات و خدمات سلامت  
اهتمام به حفظ ارزش های فرهنگی - اجتماعی ایرانی و موازین اسلامی در استفاده از فناوری های سلامت  
گسترش سواد سلامتی به آحاد جامعه  
ارایه مباحث آموزشی در خصوص اهمیت و ارزشهای زیست فناوری در تمام مقاطع تحصیلی  
منابع مالی مورد نیاز برای پروژه های توسعه ای در حوزه آموزش بهداشت ( توسط شورای HSR )  
عمومی کردن فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات  
همکاری فناورانه با قطب های علمی منطقه در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
حمایت از ارتباط صنایع با مراکز آموزشی و پژوهشی و انجام پروژه های مشترک با دانشگاه  
تأسیس دفتر ارتباط با صنعت و جامعه

برگزاری کنگره ها و سمینارها و همایش ها ، بازدیدهای دانشجویی از مراکز آموزشی ، پژوهشی و مراکز ارایه کالا و خدمات در حوزه های اولویت دار دانشگاه  
توجه به شاخص های کیفی در انتشار مقالات ( Citation , H Index , IF ) و .... )

#### 8-10 - معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی

تعداد پژوهشگران به کل پرسنل حوزه های آموزش و پژوهش دانشگاه و به تفکیک شاغل در و همکار با دانشگاه  
تعداد دانشجویان علوم پزشکی به تفکیک مقطع ، جنسیت و ایرانی و غیر ایرانی  
تعداد فارغ التحصیلان دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی بالینی به کل دانشجویان به تفکیک رشته ، جنسیت و ایرانی و غیر ایرانی  
نسبت دانش آموخته گان در رشته های اولویت دار به کل دانش آموخته گان  
نسبت کارشناسان غیر هیأت علمی دانشگاه به تفکیک میزان تحصیلات و رسته خدمتی به کل پرسنل دانشگاه  
تعداد و ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک شاغل و مدعو  
تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت جغرافیایی و نسبت آن ها به کل اعضای هیأت علمی  
نسبت تعداد دانشجو به هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی  
تعداد دانش آموخته گان دانشگاه شاغل در شرکت های مستقر در پارک ها ، شهرک های تحقیقاتی و فناوری و مراکز رشد و واحدهای فناوری علوم پزشکی  
تعداد رشته های جدید مصوب بر اساس اولویت های نقشه علمی در هر سال  
تعداد بورس های تحصیلی و فرصت های مطالعاتی به تفکیک رشته در سال  
میزان بودجه صرف شده واحدهای ارایه خدمات برای برگزاری دوره های آموزشی غیر منجر به مدرک ( non degree courses ) در سطوح مختلف  
تعداد دوره ها و بسته های آموزشی از راه دور و الکترونیکی و دوره های پودمانی  
تعداد برنامه های آموزشی برگزار شده مشترک با 30% دانشگاه برتر کشور  
تعداد قطبهای علمی ( کانون عالی تحقیقی و آموزشی نمونه [ Center Of Excellence ] ) دانشگاه و نسبت آن به قطب های علمی کشور  
رتبه دانشگاه در بین دانشگاههای دنیا ، کشورهای اسلامی و منطقه چشم اندازی و کشور  
شاخص های عملکرد مرکز توسعه آموزش ( EDC )  
تعداد و نسبت تولیدات علمی مرتبط با آموزش علوم پزشکی در دانشگاه به کل تولیدات علمی علوم پزشکی  
نسبت اعضای هیأت علمی به اختیار خارج شده از دانشگاه به کل اعضای هیأت علمی دانشگاه  
نسبت اعضای هیأت علمی غیر فعال به کل اعضای هیأت علمی دانشگاه

#### 8-11 - معاونت بهداشتی

آموزش و توانمند سازی جامعه در حوزه های سلامت  
ارتقای سلامت جسمی دانشجویان و دانشگاهیان از طریق گسترش فضاها و برنامه های ورزشی ، تغذیه و سایر موارد  
ارتقای کیفیت در بیمارستانهای دانشگاه بر اساس استانداردهای جهانی و فرهنگ اسلامی - ایرانی  
طراحی ساختار کشف و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی ( medical errors ) در کل بیمارستانها

5- ارتباط تمامی واحد های ارایه خدمات سلامت دانشگاه از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات

#### 8-12 - معاونت درمان

a. ارایه خدمات سلامت به جامعه

2-ارتقای کیفیت در بیمارستانهای دانشگاه بر اساس استانداردهای جهانی و فرهنگ اسلامی – ایرانی

c. طراحی ساختار کشف و تبیین فرآیند خطاهای پزشکی ( medical errors ) در کل بیمارستانها

4- ارتباط تمامی واحد های ارایه خدمات سلامت دانشگاه از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات

#### 8-13 - معاونت دانشجویی فرهنگی

تعمیق هویت ملی و اسلامی در تمام ابعاد توسعه انسانی

ارتقای روحیه اعتماد به نفس ، اخلاق حرفه ای ، آزاد اندیشی ، نقادی و خلاقیت

ارتقای سلامت روانی دانشجویان از طریق ایجاد شبکه ارتباطی بین استاد و دانشجو و سایر فعالیتهای فوق برنامه

ارتقای سلامت جسمی دانشجویان و دانشگاهیان از طریق گسترش فضاها و برنامه های ورزشی ، تغذیه و سایر

موارد

ارتقاء مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و فوق برنامه

نسبت منابع مالی اختصاص یافته به بخش فرهنگی نسبت به کل منابع مالی دانشگاه

#### 8-14 - معاونت غذا و دارو

پایش ارتقاء شاخص های سلامت و امنیت غذا

پایش اصلاح الگوی تغذیه با بهبود ترکیب و سلامت مواد غذایی

پایش اصلاح الگوی تجویز و مصرف دارو

پایش ارتقاء کیفیت در تولید و توزیع مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی در سطح استان

پایش ارتقاء فرهنگ تولید ، توزیع ، عرضه و مصرف مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی در

سطح استان

پایش ارتقاء کیفیت فعالیتهای مدیریتی حوزه نظارت بر مواد غذایی ، آشامیدنی ، آرایشی و بهداشتی و دارویی

پایش توسعه امکانات آزمایشگاهی جهت انجام PMS دارو و غذا

#### 8-15 - دبیرخانه تحقیق و توسعه سیاست های دانشگاه

بازبینی ظرفیت رشته ها حداکثر تا هر 5 سال

ایجاد نظام کد گذاری برای برنامه ها ، گزارشها ، تحلیل های کارشناسی ، مصوبات جلسات ، مستندات جمع آوری

شده از خارج دانشگاه و تمامی مکتوبات دانشگاه به نحوی که قابل ردیابی و بازیابی باشد

#### 8-16 - مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

حمایت از ساختارهای فناوری اطلاعات در واحدها

توسعه ظرفیت نظام اطلاعات سلامت واحدهای ارایه خدمات سلامت دانشگاه

یکپارچه سازی و مدیریت نظام طبقه بندی ، حفظ و نگهداری موجودی دانش در دانشگاه

#### 8-17 - دانشکده ها



منابع مالی مورد نیاز برای ارتقای کیفیت آموزش ، استقرار رویکردهای نوین آموزشی و تمرکز بر یادگیری فعال  
منابع مالی مورد نیاز برای ارتقای روش های ارزشیابی دانشجویان

HSR شورای 8-18

## فصل نهم

# شاخص های پایش نقشه

به منظور ارزیابی عملکرد نقشه علمی دانشگاه پیگیری سیر تحولات و تغییرات نیازمند وجود شاخص بوده ، چرا که این شاخص ها به مدیران و دست اندرکاران سازمان برای درستی تصمیم گیری ها و اقدامات کمک می نمایند .

1-9- توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و مقرارت

2-9- بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی

3-9- افزایش ظرفیت خلق دانش

4-9- انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

5-9- تسهیل کارآفرینی

6-9- تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه

### 1-9 - توسعه سیاست گذاری ، مدیریت و مقررات

بازبینی و به روز کردن نقشه علمی به صورت دو سالانه تعداد برنامه های تدوین شده توسط واحدها در جهت اجرایی کردن نقشه علمی دانشگاه در بازه های سالانه نسبت عملیاتی شدن برنامه های پیش بینی شده در نقشه در بازه های سالانه مشخص شدن الزامات نقشه علمی دانشگاه در برنامه های استراتژیک و سالانه دانشگاه داشتن برنامه مشخص جهت توسعه حوزه های علمی اولویت دار تصویب آئین نامه حقوق صاحبان اثر ( شامل : مقاله ، کتاب و اختراع و اکتشاف ) میزان اجرایی شدن آئین نامه حقوق صاحبان اثر

### 2-9 - بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل فرآیندهای دانشگاهی

درصد هزینه های پژوهش از کل منابع جذب شده توسط دانشگاه درصد منابع مالی پژوهشی جذب شده توسط واحدهای دانشگاه به کل منابع مالی پژوهشی در دانشگاه نسبت هزینه تحقیق و توسعه به سایر هزینه ها به ازای هر واحد دانشگاه نسبت استفاده سازمان های بیرون از دانشگاه ، فعال در حوزه تحقیق و توسعه پزشکی و یا آموزش از فضا و تجهیزات دانشگاه به استفاده از این امکانات توسط واحدهای دانشگاه نسبت مقدار منابع مالی تخصیص یافته به پروژه های تحقیق و توسعه در دانشگاه به هزینه های پروژه های تحقیقاتی نسبت منابع مالی تخصیص داده شده به دانشکده ها ، گروه های آموزشی ، مراکز رشد ، پارک های علم و فناوری و شرکت های زایشی به کل منابع مالی دانشگاه درصد بودجه تخصیص یافته جهت ثبت پتنت درصد هزینه های آموزش از کل منابع جذب شده توسط دانشگاه درصد منابع مالی آموزشی جذب شده توسط واحدهای دانشگاه به کل منابع مالی آموزشی در دانشگاه تعداد خدمات و ساختارهای آموزشی که دارای اعتبار بین المللی هستند به کل خدمات و ساختارهای آموزشی

تعداد محصولات و خدمات سلامتی دارای اعتبار بین المللی (مانند ایزو ، CE,FDA) به کل محصولات و خدمات سلامتی

نسبت جذب سرمایه های خارج از دانشگاه در فعالیتهای علم و فناوری به کل هزینه های تحقیق و توسعه دانشگاه میزان رعایت اخلاق حرفه ای توسط پرسنل به تفکیک در حوزه های سلامت ، آموزش و پژوهش

### 3- 9- افزایش ظرفیت خلق دانش

تعداد مراکز پژوهشی و گروه های آموزشی به تفکیک

تعداد پژوهشکده و پژوهشگاه به ویژه در حوزه های اولویت دار

تعداد قطبهای علمی (کانون های عالی تحقیقی و آموزشی نمونه [ Center of Excellence ]) در دانشگاه

تعداد مقالات مشترک دانشگاه با دانشگاههای کشورهای دیگر (حاصل همکاری بین المللی) به کل مقالات

تعداد قرار دادهای مشاوره و پژوهشی صنعت با مراکز تحقیقاتی دانشگاه

تعداد مقالات منتشر شده به ازای صد میلیون ریال اعتبار تحقیقاتی

تعداد رتبه ها و افتخارات آموزشی و پژوهشی از جشنواره های ملی و بین المللی

نسبت مقالاتی که در مجلات تخصصی معتبر هر رشته منتشر می شوند به کل مقالات

تعداد دوره های آموزشی برگزار شده مشترک با مراکز ملی و بین المللی به تفکیک

تعداد بورسیه های آموزشی دانشگاه در خارج از کشور

تعداد رشته های جدید آموزشی

نسبت دوره های تحصیلات تکمیلی به کل رشته های موجود در دانشگاه

نسبت مقالات منتشر شده بر اساس شاخص های کیفی (IF , citation) به کل مقالات منتشر شده در سال

نسبت جذب سرمایه های خارج از دانشگاه در فعالیتهای فرهنگی دانشگاه به کل هزینه های فرهنگی

### 4- 9- انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده

میزان هزینه صرف شده جهت ICT از کل اعتبارات دانشگاه

تعداد مقالات علوم پزشکی نمایه شده در پایگاههای معتبر داخلی و خارجی به تفکیک

درصد مقالات نمایه شده دانشگاه در پایگاههای معتبر داخلی و خارجی از کل مقالات نمایه شده دانشگاههای

علوم پزشکی کشور در پایگاههای معتبر داخلی و خارجی

ضریب تأثیر (تعداد کل ارجاعات به مقالات علوم پزشکی تقسیم بر تعداد کل مقالات علوم پزشکی) کل مقالات

دانشگاه منتشر شده در مجلات معتبر بین المللی

تعداد مقالات منتشر شده در زمینه علوم پزشکی به ازای هر نفر هیأت علمی

تعداد کتب علمی تخصصی تألیف شده و انتشار یافته توسط دانشگاه ، مراکز تحقیقاتی وابسته و انتشارات دانشگاه

تعداد مجلات علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی دانشگاه

تعداد مجلات دانشگاه ایندکس شده در نمایه های بین المللی

تعداد کارگاه ها ، سمینارها و همایش های برگزار شده برای هیأت علمی ، دانشجو پرسنل داخل و خارج دانشگاه

به تفکیک

تعداد تورهای تحقیقات دانشجویی برگزار شده توسط دانشگاه

نسبت دانشجویان پژوهشگر دانشگاه به کل دانشجویان

#### 5-9 - تسهیل کار آفرینی

تعداد مراکز رشد، پارک ها و شهرک های تحقیقاتی که دانشگاه در آن ها حضور دارد  
تعداد شرکت های زایشی که با حمایت دانشگاه به وجود آمده اند

#### 6-9 - تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه

درصد رشد پرسنل (اعم از هیأت علمی و غیر هیئت علمی) فعال در بخش های آموزشی و مراکز پژوهشی به  
تفکیک میزان تحصیلات

کل درآمد حاصل از فروش خدمات و محصولات مبتنی بر فناوری پیشرفته دانشگاه نسبت به کل درآمد حاصل از  
صادرات خدمات و محصولات پزشکی کشور

کل درآمد حاصل از صادرات خدمات و محصولات پزشکی مبتنی بر فناوری پیشرفته دانشگاه نسبت به کل درآمد  
حاصل از فروش خدمات و محصولات مبتنی بر فناوری پیشرفته کشور در داخل

درآمد حاصل از ارایه خدمات تشخیصی و درمانی به بیماران خارجی توسط بیمارستانهای دانشگاه  
تعداد طرحهای تحقیقاتی پایان یافته در دانشگاه که نتایج آنها مورد استفاده قرار گرفته است (با معیارهای  
وزارتخانه)

تعداد ثبت اختراعات و اکتشافات به تفکیک، ارایه شده توسط دانشگاه و همکاری با واحدها و پژوهشگران خارج از  
دانشگاه

کل درآمد حاصل از فروش خدمات و محصولات مبتنی بر فناوری پیشرفته دانشگاه نسبت به کل هزینه دانشگاه  
تعداد تشکل های شکل گرفته از دانش آموخته گان و میزان همیاری و همکاری ایشان در فعالیتهای دانشگاه  
طراحی و تدوین نظام ارتقاء علمی کاربردی کارکنان حوزه سلامت متناسب با نیاز